قرآن نہی کے داخلی وخار جی اصول قرآن نہی کے داخلی و خار جی اصول

The Internal and external Sciences of the Holy Qur'an 🖒 ڈاکٹر ثناءاللہ

ABSTRACT

The Proper approach to the Quran can be described in three stages: first, receive the message of the Quran by hearing or reading it Second: understanding the message of the Quran by reflecting upon it and studying its meaning third: apply the message of the Quran by ordering your personal life as well as the life of Society according to its message. The branch of Knowledge called "Ulum al Quran" my be used as a means for the accomplishment of the second stage, understanding the message of the Quran by understanding its setting and circumstances, Muslims have from earliest times, applied themselves not only to the message from Allah. The Quran, but also to its setting and framework, and the preoccupation with these ultimately developed into the "Knowledge" about the Quran. In this paper, there are a number of matters related to the study of the Quran to which I have drawn special attention, and also highlighted

the external and eternal "Science" of the Holy Quran, which shows the primary importance in the understanding of the Holy Quran.

مقدمه

نحمد و نصلی علی دسولہ الکریم وبعد۔ قرآن کریم کے معانی ومطالب کی تو شیخ وتشری کے لیے علم تقبیر کے چندمبادی ہیں جن کی معرفت قرآن فہمی کے لیے ناگزیر ہے۔ان اصول ومبادی کے لیے مختلف الفاظ استعال کیے جاتے ہیں۔ مثلاً مبادی تفییر ،اصول قرآن ،قرآن فہمی کی شرا کط فہم قرآن کے درائع ووسائل، قرآن فہمی کے وسائل و عناصر ،اصول تفییر ،اصول فہم قرآن ،اصول و مبادی ،مطالعہ قرآن کے اصول و مبادی ،مطالعہ قرآن کے اصول و مبادی ،مبادی تدبرقرآن ،علم تفییر کے قواعد ،علم تفییر کے قواعد ،علم تفییر کے تواعد ،علم تفییر قرآن کے مصادر ،تفییر قرآن کے مائن اورعلوم القرآن وغیرہ جیسے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں۔قرآن کریم مصادر ،تفییر کی معرفت کے بغیر حاصل نہیں کیا جاسکتا۔

ایک مدوّن فن کی حیثیت سے اصول النفسیریا اصول القرآن اور علوم القرآن سے مقصود وہ تمام علوم ومباحث علمیہ ہیں جوقرآن کریم سے متعلق ہیں۔ مثلاً قرآن کریم کا تعارف،اس کی فنی تعارف نزول قرآن کریم کی کیفیت، قرآن کی تدوین و کتابت، قرآن کی قراءات اور رسم الخط سے تعلق رکھنے والی مباحث شان نزول کی مباحث ،قرآن کی آیات ،اعجاز القرآن کی وجوہات تفسیر (۱) وتاویل (۲) کامفہوم ،محکم و متشابہ ، مکی مدنی ،ناسخ ومنسوخ ،امثال القرآن ،اقسام القرآن مفسر کے لیے شرائط والمیت ،اساء قرآنی اور اس قسم کی دیگر مباحث اس میں شامل ہیں۔ اور ان علوم اور اصول کی کوئی تعداد متعین نہیں ہے۔

چندا ہم اصول تفسیر کا تعارف:

قرآنی معارف ومطالب کے فہم اور قرآن کے غوامض ومشکلات کے انکشاف کیلئے ان قواعد وضوابط (اصول تفسیر) کی معرفت بہت ضروری ہے۔ یہ قواعد تفسیر قرآن میں کلیدی حیثیت رکھتے ہیں ذیل میں چنداہم مبادی تفسیر کا تعارف پیش کیا جار ہاہے۔ تا کہ کتاب اللہ کے نہم میں ان کی اہمیت واضح ہو سکے۔

ا تفييرالقرآن بالقرآن:

الفاظ قرآن كى تفسير قرآنى آيات سے كرناكسى كلام كا حقيقى مدعاضيح معنوں ميں خود متعلم بهتر انداز ميں واضح كرسكتا ہے۔ قرآن كريم تفسير قرآن كا پہلا ماخذا ورمصدر ہے زرکشى كھتے ہیں۔ "أحسس طريق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن "(")

(تفیر کابہترین طریقہ یہ ہے کہ قرآن کے ذریعے قرآن کی تفیر کی جائے) سیوطیؓ لکھتے ہیں کہ "اِن التہ فسیر یُطلبُ اُولاً من القرآن " (۳) یعنی سب سے پہلے قرآن کوقرآن سے بیجھنے کی کوشش کی جائے۔ ابن تیمیہ کھتے ہیں " فیان قال قائل فیما اُحسن طرق التفسیر فالحواب اُن اُصح الطرق فی ذلك اُن یفسر القرآن بالقرآن فیما اُحمل فی مکان فانہ قد فسر فی موضع آخر وما اختصر فی مکان فقد سبط فی موضع آخر "(۵) پس اگرکوئی یو چھے کہ تفیر کاسب سے بہترین طریقہ کون سا ہے قواس کا جواب یہ ہوگا کہ سب سے احسن طریقہ تفیر سے کہ قرآن کی تفیر خود قرآن سے کی جائے کیونکہ اگرا کی جگدا جمال ہے قودوسری جگداس کی وضاحت ہوتی ہے:

اس لیے جو شخص کتاب اللہ کی تفسیر کرنا چاہتا ہوتو اسے سب سے پہلے خود قرآن کریم پرغور وفکر کرنا چاہئے کیونکہ قرآن تحکیم ایجاز (۱) واطناب (۷) اجمال وتفصیل ،اطلاق (۸) وتقید (۱۹) اور عام (۱۰) اور خاص (۱۱) پر مشتمل ہے۔ قرآن کریم میں جو بات ایک مقام پر مختصر ہے تو یہی بات دوسرے مقام پر مفصل بیان کی گئی ہوتی ہے۔

قرآن کریم کے ذریعے قرآن کی تفییر کی ایک صورت سے کہ مجمل آیات کو واضح آیات پر محمول کر کے تفییر کی جائے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے "اِلھٰ دِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۔ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمُ "(") " نیلا دیجئے ہم کوراستہ سیدھا، راستہ ان لوگوں کا جس پر آپ نے انعام فر مایا ہے "اس آیت میں بیواضح نہیں کیا گیا کہ وہ کو نسے لوگ مراد ہیں جن پر انعام کیا گیا ہے۔ جبکہ قرآن کریم میں اس کی صراحت کر دی گئی ہے۔" گیا کہ وہ کو نسے لوگ مراد ہیں جن پر انعام کیا گیا ہے۔ جبکہ قرآن کریم میں اس کی صراحت کر دی گئی ہے۔" فَاوَ اَلْفِلُ مَعَ اللّٰهِ عَلَیْهِمُ مِّنَ النّبِیْنَ وَ الصِّدِیْقِیْنَ وَ الشَّهَدَآءِ وَ الصَّلِحِیْنَ "") (ایسے اشخاص محمی ان حضرات کے ساتھ ہو نگے جن پر اللہ تعالیٰ نے انعام فر مایا یعنی انبیاء اور صدیقین اور شہداء اور صلحاء سورة فاتح میں بیان کیے گئا جمال کی یقیر وتوضیح ہے۔

٢_ احاديث نبوي صلى الله عليه وسلم:

تفیرقرآن کا دوسرا آخذ اور مصدر نبی کریم الله کی احادیث ہیں قرآن کریم کی متعدد آیات میں اس بات کی توضیح کی گئی ہے کہ اس دنیا میں رسول کریم الله کو مبعوث فرمانے کا مقصد یہ تھا کہ آپ آلله اپنے قول و فعل سے آیات قرآن یہ کا تفار ح و مبین کہا فعل سے آیات قرآن یہ کا تفار ح و مبین کہا گئی سے آیات قرآن کریم کا شار ح و مبین کہا گئی الله سور آپ آلئی الکونٹ بالکے قبیل کے اس ارشاد میں نبی کریم آلیک الله سور الکہ سور کریں جو کیا ہے " اِنَّ آ اَنْدَلُنَا الله " الله " الله شار کی کہا تھا کہ آپ آلیک الکونٹ بالکے قبیل کہ آپ آلیک الکہ اللہ تو اللہ کے باس یہ نوشتہ بھیجا ہے واقع کے موافق تا کہ آپ آلیک الله کی سور کہا تھا کہ اللہ تعالی نے نبی کریم آلیک کہا تھا کہ کہا تھا گئی کہا تھا گئی کہا تھا گئی کہا تھا گئی کہ اللہ تعالی نے نبی کریم آلیک کہا تھا گئی اللہ قران کریم کے احکام ومعارف ومفا ہیم بھی سمجھائے ہیں اور آپ آلیک کا یہ فرض منصی بتلایا ہے کہ آپ آلیک اللہ تعالی کے بتائے گئے معانی ومفا ہیم کے مطابق لوگوں کے تناز عات اور معاملات کے فیصلے کریں۔

ای طرح ارشاد باری تعالی ہے " کَفَدُ مَنَّ اللّٰهُ عَلَى الْمُؤُمِنِيُنَ إِذُ بَعَثَ فِيُهِمُ رَسُولًا مِّنُ أَنْ فُصِهِمُ يَتُكُو اللّٰهِ عَلَيْهِمُ الْجِنْبَ وَالْحِكُمةَ" (١٥) حقيقت ميں الله تعالیٰ نے اَنْفُسِهِمُ يَتُكُو اَعَلَيْهِمُ اللّٰهِ تعالیٰ نَ اللّٰهِ عَلَيْهِمُ اللّٰهِ تعالیٰ کَ آيتيں پڑھ پڑھ کر مسلمانوں پراحسان کیا بھیجا ان میں ان کے جنس سے رسول کہ وہ ان لوگوں کو الله تعالیٰ کی آیتیں پڑھ پڑھ کر سناتے ہیں اور ان لوگوں کی تزکید کرتے ہیں اور ان کو کتاب اور حکمت کی باتیں بتلاتے رہتے ہیں ۔ ایک دوسرے مقام پرارشاد ہے "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِعُنِيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهُمُ "(١١)

اورآ پہالیہ پر بیقر آن کریم اتاراہے تا کہ جومضامین لوگوں کے پاس بھیجے گئے ان کوآ پہالیہ لوگوں کے لیے واضح اور ظاہر کریں۔

ان مذکورہ اور دیگر متعدد قرآنی آیات کریمات سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللھ آگئے کو دنیا میں مبعوث فرمانے کا مقصد ہی بیتھا کہ آ ہے آگئے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب قرآن کریم کے اسرار و معارف سے آگاہ کریں ۔اس لیے قرآن کریم سے ہی بیہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ نبی کریم آگئے گی تعلیمات تفسیر قرآن کا اہم ترین مصدر ہیں۔

امام ابن تيميد كلي ين "فان اعياك ذلك فعليك بالسنة فانها شارحة للقرآن موضحة له بل قد قال الامام ابو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي كل ما حكم به رسول الله عليه فهو بما فيه من القرآن" (١٤) جمال الدين قاسى (١٣٣٢هـ) كلي ين "ان السنة تفسر الكتاب و تبينه" (١٨) زيل

میں سنت نبوی ایست نبوی ایست سے قرآن کریم کی تفسیر و توضیح کے حوالہ سے نمونے کے طور پر چند مثالیں پیش کی جارہی ہیں۔

امام احمد بن صغبل (۱۲۲ه) حضرت عدى سے بيان كرتے بيں كه رسول كريم ميلية في فرمايا" مغضوب عليهم "سے مراد كبود اور (الفظائين) سے مراد نصارى بيں (۱۹) قرآن مجيد بين ارشاد ربانى هي عن ارشاد ربانى هي "لِللَّذِينُ اَحُسننى وَزِيَادَةً" (۲۰) اس آيت بين احسان سے مراد اظامل يتی خالص الله تعالى ك عبادت كرنا اور مرشم شرك سے الب آب كو محفوظ ركھنا اور " الحسنى " نيسى مراد " الحياة الحسنى " آب كو محفوظ ركھنا اور " الحسنى " زِيكادة " يعنى مزيد ممت سے كيام راد ہے؟ اس كا تعين لغوى معنى اور سيات رندگی " دِيك من يدندگی ہے۔ ليكن " زِيكادة " يعنى مزيد ممت سے كيام راد ہے؟ اس كا تعين لغوى معنى اور سيات كلام سے نبيل ہوسكا۔ نبى كريم الله ي الله عن الحسنى و زيادة قال اذا دخل أهل الحنة الحنة نادى مناد النبى ﷺ في قوله تعالىٰ للذين احسنوا الحسنى و زيادة قال اذا دخل أهل الحنة الحنة نادى مناد أن لكم عند الله موعد ايريد أن ينجز كموه قالوا ألم يبيض و جوهنا أو ينجنا من النار ويد خلنا الحدنة، في كشف الحداب قال فوالله ما اعطاهم الله شياً أحب إليهم من النطر اليه" (۱۲) اور الله ورئيت سے زادہ مجبوب ہو جائے گا۔ فرمايا الله كي قسم! الله غياً أحب إليهم من النطر اليه" (۱۲) اور الله كل ورئيت سے زادہ مجبوب ہو۔

ان مثالوں سے ثابت ہوتا ہے کہ سنت نبوی قرآن کریم کی شارح ہے، اس کے ذریعے محمل ، مشکل و دقیق مقامات قرآنی الفاط واحکام اور حلال وحرام کی توضیح ہوتی ہے۔ اس لیے تفسیر قرآنی کے لیے سنت نبوی کی جانب رجوع ناگزیر ہے، کیونکہ قرآن محکیم میں ارشا دربانی ہے ''وَمَا یَنْطِقُ عَنِ الْهَوْی ۔ اِنْ هُوَ اِلَّا وَحُیْ یُوْ خَیْ ۔ اِنْ هُوَ اِلَّا وَحُیْ اللّٰہُون کے ۔ اِنْ هُوَ اِلَّا وَحُیْ اللّٰہُون کے اللّٰہُ وَاللّٰہُ وَحُیْ اللّٰہُ وَاللّٰہُ مِنْ اللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰمِ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰہُ وَاللّٰمُ وَاللّٰہُ وَاللّٰمِ وَاللّٰہُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰم

س اقوال صحابه رضى الله تعالى اجمعين:

نی کریم اللی کے بعد صحابہ کرام قرآن کریم کے ظاہری احکام ومسائل کوسب سے زیادہ سمجھنے والے سے قرآن کریم ان نفوس قد سیہ کی موجودگی میں انہی کے احوال وظروف کے مطابق نازل ہوا اور وہ اس کے پس منظر سے بخو بی آگاہ تھے۔ اس لیے وہ اس کے متعلق ہر کی ظلسے زیادہ فہم رکھتے تھے۔ امام بن تیمیہ قرماتے ہیں:
'' اذا لے منجد التفسیر فی القرآن و لا فی السنة رجعنا فی ذلك إلی أقوال الصحابہ فانهم ادری بذلك لے مناشہ من الفهم و العلم ادری بذلك لے مناشہ من الفهم و العلم

الصحيح لاسيما علماؤهم و كبراؤهم كالأئمة الأربعة الخلفاء الراشدين و الائمة المهديين مثل عبد الله بن مسعود "(٢٣)

اور جب قرآن وسنت سے تہمیں تفسیر معلوم نہ ہوتو لازم ہے کہتم اقوال صحابہ کی طرف رجوع کرو، نہم قرآنی کا بیزیادہ معقول طریقہ ہے۔ کیونکہ اس کے مخصوص شواہد قرآن سے وہ لوگ زیاوہ واقف تھان حضرات کو نہ صرف اس کا مکمل فہم اور سیح علم حاصل تھا بلکہ وہ اس پر کممل طور پڑل پیرا تھے، خاص طور پران کے علماء وا کا بر مثلاً ائمہ اربعہ خلفاء راشدین اور عبد اللہ ابن مسعود جیسے ہدایت یا فتہ ائمہ' اس لئے تفسیر قرآن کریم میں اگر نبی کریم جی آئار صحابہ گی روشنی میں قرآن کی تفسیر کی جائے گی ۔ کیونکہ قرآن کریم جن احوال وظروف میں نازل ہور ہا تھاوہ صحابہ گی نظروں کے سامنے تھا اور وہ آیات کریمات کے بس منظر سے بخوبی آگاہ تھے۔

لاوہ ازیں تفسیر کے خمن میں صحابہ کرامؓ نے درج ذیل مصادر سے استفادہ کیا تھا۔ ا۔ قرآن کریم کے سنت نبوی اللہ سے اسباب زول کی معرفت ۲۔ تورات وانجیل (اسرائیلیات) ۵۔اوضاع لغت اور ادب جابلی ۲۔اجتہا دواسنباط کی صلاحیت ولیافت، لیکن جس طرح احادیث رسول اللہ اللہ سے استدلال اس صورت میں معتبر ہوسکتا ہے جبکہ وہ روایا اور دریتا مقبول اور صحیح ہوں اس طرح آثار صحابہ سے بھی استدلال اور تفسیر کا ماخذ اس صورت میں بنایا جاسکتا ہے جبکہ وہ سندا صحیح ہوں۔

صحابہ کرام قرآنی آیات کے شان نزول سے بخو بی واقف تھائی حوالے سے حضرت علی سے مردی ہے "والسله مانے زلت آیة الا وقد علمت فیما انزلت، ان رہی و هب لی قلباً عقولاً ،ولساناً سؤلاً "(۲۳) الله تعالیٰ کی قتم جو بھی آیت نازل ہوئی اس کے بارے میں مجھے معلوم ہے کہ س بارے میں نازل ہوئی اور کہاں نازل ہوئی۔ میرے دب نے مجھے بہت سجھنے والا دل اور بہت یو چھنے والی زبان عطاء فرمائی ہے۔

سم اقوال تابعين:

صحابة كرامٌ كي بعد تفيير قرآنى كا چوتها ماخذ تا بعين كاقوال وآثار بين ـ شرط يه كه يح سند كساته منقول بهول تا بعين صحابة كرام م كي بعد تفييم وتربيت مين بهول تا بعين صحابة كرام كا بهي الحجي تعليم وتربيت مين برادخل بـ ـ ـ امام بن تيميه كهي بين ـ " اذا لـم تـحـد التفسير في القرآن و لا في السنة و لا و حدته عن الصحابة فقد رجع كثير من الائمة في ذلك الى اقوال التابعين "(٢٥)

۵۔ کلام عرب:

قرآن کریم کے سیح فہم کے لیے ضروری ہے کہ زول قرآن کے دوری شیح نصویر سامنے ہو۔ کلام عرب (قدیم جا ہلی عربی شاعری ونثر) اوراس کے اسلوب نگارش سے اچھی طرح واقفیت ہو۔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے "اقسما النّسیّء زیادہؓ فی الکفر " (۲۱) اور "وَ لَیُسَ الْبِرُّ بِاَنُ تَاتُوا الْبَیوُتَ مِنُ ظُهُورِهَا" (۲۷) کی تفہیم نزول قرآن کے وقت زمانہ جا ہلیت کے عربوں کی عادات کی معرفت کی صورت میں ہی ممکن ہے۔ اور یہ تصویر اس زمانے کے اوبی علمی شہ پاروں بالخصوص جا ہلی عربی شاعری کو پڑھنے سے سیح طور پر جھ میں آسکتی ہے۔ اس سلسلے میں زمانہ جا ہلیت کے دواوین معاون ثابت ہوسکتے ہیں۔

ابن فارس (۳۹۵ هه) (۲۸) عربی زبان کی اہمیت کے بارے لکھتے ہیں" لیغة المعرب أفضل اللغات وأو سعها" (۲۹) لیعن عربی زبان افضل اللغات ہے اوراس میں بہت زیادہ وسعت ہے، بطلا وی عربی زبان کی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"إن القرآن هو دستور الأمة و منهجها عولغة العرب هي قاموسه لفظاً و معناً "(٣٠) ليحني امت كے ليے قرآن دستوراور مجمج كي حيثيت ركھتا ہے اور عربی زبان اس كے الفاظ ومعانی كے ليے قاموس ہے۔

اس سے یہ واضح ہوگیا کہ حدیث نبوی الیسی ، اقوال صحابہ وتا بعین کے بعد لغتِ عرب سے مدد لی جاسکتی ہے ۔ لہذا جن قرآنی آیات کے مفہوم میں کوئی البحص ، اشتباہ ، ابہام واجمال نہ ہواوران کی تفہیم کے لیے کسی تاریخی پس منظر کو جاننے کی بھی ضرورت نہ ہوتو ایسے مقامات پرعربی لغت ہی تفسیر کا واحد ماخذ ہے لیکن اس کے برعکس جن مقامات پر ابہام یاا جمال ہویا جو آیت کسی واقعاتی پس منظر سے وابستہ ہویااس سے فقہی احکام مستبط کے جارہے ہوں ایسے مقامات پر صرف لغت کی بنیا دیر کوئی فیصلنہیں کیا جاسکتا اس لیے یہاں تفسیر کی اصل بنیا و قرآن کریم ، احادیث نبوی اور آثار صحابہ و تا بعین پر ہوگی ۔ ان مصادر تفسیر کے بعد لغت عرب سے بھی استفادہ کیا جائے گا۔

٢- تفسير القرآن بالعقل والاجتهاد:

قر آن کریم کے اسرار وحکم کی معرفت تک علم وعقل ،خشیت وانا بت اور تدبر وتفکر کے ذریعے نئے

حقائق ومعارف تک رسائی حاصل کی جاسمتی ہے۔ یہی وہ چیز ہے جس کی رسول الله الله الله فیصلہ نے ابن عباس کے لیے دعافر مائی تھی « اُللّٰہ مقعه مفی الدین علمه التاویل "(سا) (یا الله ابن عباس کودین میں تفہیم اور قرآن کریم کی تفسیر و تاویل کافہم عنایت فرما)۔

٧ اسباب نزول:

نزول کے اعتبار سے قرآنی آیات دوسم پر مشمل ہیں۔

ا۔ وہ آیات کریمات جو بغیر کسی سبب کے نازل ہو کیں۔

۲۔ دوسری وہ آیات ہیں جن کا نزول کسی خاص واقعہ کی بناء پر ہوا جسے مفسرین کے اصطلاح میں ان آیات کا پس منظر سبب نزول کہا جاتا ہے۔ لہٰ دافعہ قر آن کے لیے نزول قر آن کے پس منظر کو سمجھنا نا گزیر ہے۔ کیونکہ اس کی مدو سے بسا اوقات نزول قر آن کے تاریخی پس منظر کے ساتھ ساتھ قر آنی آیات کے معاشرتی سیاق و سباق کا بھی اندازہ ہوتا ہے۔

کہ اس آیت کا حکم سفر کی حالت میں سواری پر نفل پڑھنے کے بارے میں نازل ہوا ہے اس لے بیام حکم نہیں ہے۔ ہے۔

٨_ نظم قرآن:

ابن منظور نظم کا لغوی مفہوم اس طرح بیان کرتا ہے: "النظم التالیف ، نظمت اللولو أی جمعته فی السلك، و التنظیم مثله و كل شيء قرنته بآخراً و ضممت بعضه الى بعض فقد نظمته" (٢٥) نظم كا منى پرونا بیں کہاجا تا ہے كہ نظمت اللولوليين ميں نے موتى كودها كے ميں جمع كے اوراس طرح تعظیم سے مراد ہروہ چيز جس كوآ ہے كى اور چيز كے ساتھ جوڑ ديں يا اس كے پچھ جھے كو پچھ جھے كے ساتھ ملا ئيں تو اس نظم كہاجاتا ہے۔ اوراصطلاح ميں نظم سے "ان تكون السورة كے املاً واحداً ثم تكون ذات مناسبة بالسورة السابقة و الدّاحقة او بالتي قبلها أو بعد ها، كما قدمنا في نظم الايات بعضها مع بعض ، فكما أن الآيات رہما تكون معترضة و على هذا الأصل ترى القرآن كله كلاماً و احداً ذا مناسبة و ترتیب في أحزائه من الأول ، (٣٠) نظم سے ہمارى مراد بیہ كہ پورى سورہ ایک مکمل وحد کی صورت میں ظاہر ہو في أحزائه من الأول ، (٣٠) نظم سے ہمارى مراد بیہ كہ پورى سورہ ایک مکمل وحد کی صورت میں شاہر ہو کہ بیں ۔ جس طرح بعض آیات کے با ہم نظم میں پیش کر علی جی بیں ۔ جس طرح بعض آیات لیورہ بی مناسبت رکھتی ہو، جس طرح بعض سورتیں بھی ای نوعیت کی حامل ہوتی بیں ۔ اس نقط نظر سے دیکھا جائے تو پورا قرآن ایک نظر آئے گا جس کے جملہ اجزاء میں شروع سے حامل ہوتی بیں ۔ اس نقط نظر سے دیکھا جائے تو پورا قرآن ایک نظر آئے گا جس کے جملہ اجزاء میں شروع سے آخرتک ایک خاص طرح کی مناسبت اور ترتیب یائی جاتی ہے۔

قرآن مجیدالی منظم ومر بوط کتاب ہے جس کی ہرسورۃ اورسورۃ کی ہرآیت اپنے مقام پر پوری طرح موزوں ہے اوراپنی ترتیب کے لحاظ سے اس بات کی مظہر ہے کہ یہ ایک الیی ذات کا کلام ہے جو تھیم وخبیر ہے۔ بعض علاء نے نظم کے لیے تناسق ، توافق تناسب اور ربط کی تعبیر بھی اختیار کی ہے۔

یہ یا در کھنا چاہئے کہ بامعنی کلام میں ہمیشہ ایک ربط اور مناسبت ہوتی ہے ربط اور مناسبت کے بغیر کلام اور مناسبت کے بغیر کلام اور مناسبت ہوتی ہے ربط اور مناسبت کے بغیر کلام اور میں ہمیشہ ربط ہوتا ہے۔ جہاں تک قر آن کریم کا تعلق ہے تو یہ اول سے آخر تک باہم مربوط ہے یہی وجہ ہے کہ سورتوں اور آنیوں کی ترتیب تو قیفی ہے۔ نبی کریم ایک تابیت بازل ہوتی تو آپ ایک اور مناسبت کے لحاظ سے اس کے مناسب مقام پر رکھتے تھے۔ اس بناء پر مکی سورتوں میں بعض آیات کریمات می ہیں۔ ربط اور مناسبت میں سورتوں میں بعض آیات کریمات می ہیں۔ ربط اور مناسبت

کی تین اقسام ہیں۔(۱)ربط جلی(۲)ربط خفی (۳)ربط اخفی۔

اوراگر ہم قرآن کریم میں غور کریں تو قرآنی ربط کی چھصور تیں ہیں (۱) سورتوں کے درمیان ربط (۲)
آیات کے درمیان ربط (۳) ایک آیت کے مقدم ومؤخر میں ربط (۳) قرآن کریم کی ابتداء وائتہاء میں ربط و
مناسبت (۵) سورکامتصل سورۃ کے فواتح سے ربط (۲) ہرسورۃ کی ابتداء اوراس کی انتہا میں مناسبت اور ربط آیات وسور کے درمیان ربط ونظم ایک امر بدیمی ہے بظم وتر تیب بامعنی کلام کا خاصہ ہے قرآن کریم کی
آیات کے فہم وادراک اور شیح مفہوم کے تعین کے لیے آیت کے سیاق وسباق پرغور کرنا ضروری ہے بصورت دیگر
فہم قرآن میں غلطی کا امکان پیدا ہو جائے گا۔ اس پر یہ بات بھی دلیل ہے کہ قرآن کریم کی موجودہ تر تیب نزونی
نہیں بلکہ تو قیفی ہے کہ قرآن کریم کی جوسور تیں پہلے نازل ہو کیں وہ تر تیب میں مؤخر اور جو بعد میں نازل ہو کیں
وہ مقدم ہوگئیں ۔ یہ سب مجھ سورتوں کے مضامین کی مناسبت کی وجہ سے ہوا۔

اس کے علاوہ اور بھی علوم ہیں مثلاً محکم ومتشابہ علم تجوید علم قراءت ، کمی مدنی کی معرفت ، فقہ وعلم اصول فقہ علم الكلام ، علم المنطق ، علم الكلام ، علم المنطق ، علم الاسرار ، علم الحقائق ، علم الحبدل والخلاف ، علم القصص ، علم الموصبہ ، بیعلوم بھی قرآن فہمی کے لیے ضروری ہیں۔

مفاہیم قرآنیے کے تعین میں خارجی معانی کی اہمیت صحابہ کرام گانہم قرآن کریم اور عربی زبان وادب سے استشہاد

اس میں کوئی شک نہیں کہ شرکین مکداگر چہ تعصب کی بنا پرقر آنی مطالب ومفاہیم عالیہ پرایمان لانے سے گریز کرتے رہے لیکن انہیں قرآن کی معجز بیانی کے آگے گر دنیں خم کرنا پڑیں ۔اگر چہ عہد رسالت میں تفسیر کا دائرہ محدود و مختصر تھا کیونکہ قرآن مجید صحابہ کرام گے سامنے نازل ہور ہا تھا اور ان کے لیے زبان و بیان کا کوئی مئاز نہیں تھا اس لیے انہیں ہرقر آنی آیت کی تفسیر کی بابت آپ ایس سے سرجوع کرنے کی ضرورت پیش نہیں آتی مئل نہیں تھا اس لیے انہیں ہرقر آنی آیت کی تفسیر تی بابت آپ ایس سے سے بعض اوقات انہیں نادر مشکلات قر آنی کے فہم وادر اک میں دشواری پیش آجاتی تھی جس کی تفسیر تشریح کے لیے نبی کریم ایس سے تابت ہوتا ہے کہ صحابہ کرام گا سے اوقات آیات قر آن کریم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام گا اوقات آیات قر آن یہ کا حجے منشا نہ سمجھنے کی بناء پر نبی کریم ہوتا ہے استفسار کرتے تھے مثلاً قر آن کریم ہوتا ہے دوراک میں اوقات آیات قر آن کریم ہوتا ہو دائی مؤل وائے گئے گئے الاکٹوئو کی اور کھاؤ پرواس وقت تک کہ تم کوسفید خط (یعنی روشنی) صبح صادق کا فرق واضح ہو جائے ۔سیاہ خط (یعنی اندھیرے) نازل ہوئی تو کہتم کوسفید خط (یعنی روشنی) صبح صادق کا فرق واضح ہو جائے ۔سیاہ خط (یعنی اندھیرے) نازل ہوئی تو

حضرت عدى بن حائم كوندكوره آيت كالمحيح مفهوم بمحصيل نه آيالهذا "أحذ عدى عقالا ابيض و عقالا أسود" انهول في ايك سفيد اور ايك كالا دها گه لے ليا، اس وقت تك اپنا كھانا پينا جارى ركھتے تھے جب تك كه يه دونوں دها گه الگ نماياں نه ہوجا كيں۔ آپ الله كوجب اس كاعلم ہواتو آپ الله في آيت كا محيح مفهوم بيان كيا كه (لا بول هو سواد الليل و بياض النهار) (٢٨) (اس سے مرادرات كى تار كي اوردن كى سفيدى ہے)

9_ صحابه كرام اوراستشها د بالشعر الجابلي:

صحابہ کرام میں سے حضرت عبداللہ بن عباس کا مرتبہ علم تغیر میں بہت بلند تھا۔ حضرت عمر ابن عباس کی انہیں قر آن مجید کے کسی لفظ میں اشکال پیش آتا تو وہ ان بھی کے جب بھی انہیں قر آن مجید کے کسی لفظ میں اشکال پیش آتا تو وہ ان بھی کی طرف رجوع کرتے۔ ابن عباس کا امتیازی وصف لغت عرب میں مہارت تھی ، آپ شعر جا بلیت ، انساب اقوام اور تاریخ عرب سے بھی پوری طرح واقف تھے ایک دفعہ چند صحابہ کرام کے مامین سورة عبس میں لفظ '' اُبا'' کے متعلق اختلاف ہوا تو حضرت عمر نے فرمایا چلوابن عباس کے پس چلیں وہ ہم سب نے زیادہ لغت عرب کے متعلق اختلاف ہوا تو حضرت عمر نے فرمایا چلوابن عباس کے عن ابن عباس قال کنت لاا دری ما (فاطر جانے والے ہیں۔ اسی طرح ابن عباس سے مروی ہے " عن ابن عباس قال کنت لاا دری ما (فاطر السموات) (۲۹) حتی اُتیانی اُعرابیان یہ تحت صمان فی بئر فقال احد ہما اُنا فطر تھا یقول انا ابتدا تھا" (عبداللہ ابن عباس کے بارے میں مجھ سے فیصلہ کرانے آئے ان میں سے ایک نے کہا " اُنسا فیطر تھا ''بینی اس کی ابتداء میں نے کی لیعنی (انسا ابتدا تھا) اس سے اہل زبان اُعرابی کی معابیان کرنے پر فطر کی وضاحت ہوگئے۔ کہاس کے معنی ابتدا کرنا ہے۔

حضرت عبدالله ابن عباس قرآن کے معانی کی تعیین اور کلمات غریبہ کی تفییر وتشری کا ور لغوی استدلال کے لیے عربی شاعری کو بہت زیادہ اہمیت دیتے تھے جبیبا کہ ان کا فرمان ہے " اذا تعاجم شامی من القرآن فانطروا فی الشعر العربی" (۴۰)

(جب قرآن مجيد مين تمهين لغوى دشوارى محسوس موتو شعر عرب مين است تلاش كرو) رافعي تشير قرآن مين عرب عن است تلاش كرو) رافعي تشير قرآن مين عربي شاعرى سے استشهاد كے حوالد سے صحابي بابت لكھتے بين " فلما تكلموا في تفسير القرآن و غريب الحديث ، و كانوا يلتمسون لذلك مصادقه من اشعار العرب ، وضح هذا المعنى اللغوى "(٣))

ندکورہ روایات ہے معلوم ہوا کہ تغییر قرآن میں عربی شاعری سے استشہاد کی طرف رجوع اور اسکے اصول و فروع کی بنیاد نبی کریم اللیفی کے زمانہ میں رکھی گئتی ۔ کیونکہ صحابہ کرام صفور اللیفی سے قرآنی الفاظ وکلمات کے معانی ،عقائد کے مسائل، احکام شرعیہ اور مسائل آ داب واخلاق سکھتے تھے جن پر قرآن کریم مشتمل ہے۔

نبی کریم الله کے بعد صحابہ کرام قرآنی الفاظ وکلمات کی معرفت میں کلام عرب کوسند سیجھتے تھے کیونکہ بسا اوقات بعض قرآنی الفاظ کے قلیل الاستعال اور غیر مانوس ہونے کی وجہ سے ان پر معانی واضح نہیں ہوتے تھے ۔ پھروہ ایسے الفاظ وکلمات کا استعال کلام عرب میں تلاش کرتے تھے۔ ابن عباس کے بارے میں ہے " ھے۔ السوائد فی محال تفسیر القرآن بالاستناد الی کلام العرب المنظوم و ھو الذی نمی الطریقة اللغویة فی تفسیر الکتاب العزیز "(۳۲)

(یعنی ابن عباس کلام عرب منظوم کوتفسیر قر آن میں سند کی حیثیت رکھ دیتے تھے جس سے لغوی تفسیر کی ارتقاء میں بہت مددملی)

عبیدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عباس یسأل عن غریب القرآن فینشد الشعر "(۳۳) لینی" انه کان یستشهد به علی التفیسر"(۳۳) (آپ نے فرمایا که میں نے عبدالله بن عباس گوقر آن کریم کی عربیت کے بارے سوال کرتے ہوئے دیکھا پھروہ استشہاد کے طور پرشعر پڑھتے تھے۔

یعنی تفسیر کے لیے عربی اشعار سے استشہاد کرتے تھے) پس مذکورہ بالا آثار سے واضح ہوتا ہے کہ ابن عباس شنے عہد صحابہ سیس قر آن کریم کے مفردات اور غریب الفاظ کی تفسیر وتوضیح کے لیے قدیم عربی شاعری سے استشہاد اور اسلیل بیس نافع ابن ارزق کے سوالات مشہور ہیں جو انھوں اسالیب کلام عرب سے استدلال کی بنیادر کھی ۔ اس سلیلے میں نافع ابن ارزق کے سوالات مشہور ہیں جو انھوں نے ابن عباس سے کے ۔ (۴۵)

ان سوالات کی مختلف روایات ہیں ۔ان روایات میں سب سے اہم اور مکمل نافع ابن الارزة (۲۲۵) کے سوالات کی روایت ہے۔ جس کا کچھ حصد ابن الا نباری نے کتاب الوُ قف والا بتداء میں اور کچھ حصد طبرانی (۴۲۰) کے سوالات کی روایت ہے۔ جس کا کچھ حصد ابن الا نباری نے کتاب الوُ قف والا بتداء میں اور کچھ حصد طبرانی (۴۲۰ه میں کتاب المجم الکبیر میں روایت کیا ہے۔ان مسائل کی طبرانی نے اپنی سند سے جو یبر بن یبر (۴۲۰) می الفتحاک (۴۵ میں مزاحم ہلائی کے طریق سے المجم الکبیر میں تخریج کی ہے لیکن جو یبر بن سعیرضعیف اور متروک الحدیث ہے (۴۸۰) اسی طرح ان مسائل کو ابو بکر انباری (۳۲۸ می) نے اپنی سند سے محمد بن نے دیا دین مروان یشکری (۴۵۰) میمون بن محمر ان (۱۸ امر) (۴۵۰) سے ایہ ضاح الموقف و الابتداء میں تخریج کی

--

لیکن بیسند بھی بہت ہی ضعیف ہے کیونکہ محمد بن زیاد یشکری کذاب تھا اور حدیثیں گھڑتا تھا۔ ان مسائل کو جلال الدین سیوطی (۹۱۱ھ) نے بھی اپنی سند سے الا تقان فی علوم القرآن میں بیان کیا ہے کین اس کی سند بھی ضعیف کیونکہ اس سند میں سری بن عاصم بن سہیل کذاب تھا اور حدیثیں چوری کرتا تھا (۱۵) اس لیے اس کی خبر سے دلیل لینا بھی درست نہیں ہے۔ (۵۲) اس سند میں سعد بن سعید المقبر ی ہے بیقد ری ہے اس کی خبر سے دلیل لینا بھی درست نہیں ہے۔ (۵۲) اور اس سند میں حمید بن علی عرف کو فی (۵۳) ہے وہ ضعیف اور منکر الحدیث ہے اور ثقہ نہیں ہے۔ (۵۳)

ذیل میں نافع ابن ازرق کے ابن عباس سے سوالات کی نمونے کے طور پر چند مثالیں پیش کی جارہی ہیں تا کہ فہم قرآن میں عربی ادب وشاعری سے استشہاد کی اہمیت واضح ہو سکے۔

ا۔ نافع بن ازرق نے عبداللہ بن عباس سے دریافت کیا کہ اللہ تعالی کے قول "وَ کَانَ اللّٰهُ عَلَی کُلِّ شَدیءِ مُقِیّتًا) (۵۵) (اور اللہ تعالی ہرچیز پر قدرت رکھنے والے ہیں) میں لفظ "مقیتا" کے کیامعنی ہیں؟ ابن عباس نے فرمایا کہ اس کامعنی ہے صاحب قدرت، قدرت رکھنے ولا" قادراً مقتدراً" ، پھر آپ نے کلام عرب سے استشہاد کرتے ہوئے نابغہ ذبیانی کا درج ذیل شعریر سا:

"وَ ذِيُ ضَغَنٍ كَفَفُتُ النَّفُسَ عَنْهُ وكنتُ علىٰ مَساء تهِ مُقِيْتاً (۵۱)
ترجمہ: میں نے کینه پروروشن کی طرف سے اپنی طبیعت روک لی۔ حالانکه میں اس سے بدسلوکی کرنے

يرقدرت ركهتا تفايه

۲۔ نافع بن ازرق نے ابن عباس سے اس آیت سے فیھا حالدون "(۵۵) کی بابت دریافت کیا۔
ابن عباس نے فرمایا کہ اس کامعنی ہے "ھے فیھا باقون لا یخرجون منھا ابداً ، کذلك اهل النار و اهل
السجنة " كروه اس ميں رہيں گے اور وہاں سے بھی نكيں گے۔ پھراس نے کہا کیا اہل عرب بھی اس معنی سے
واقف ہیں؟ انھوں نے فرمایا ہاں عدی بن زید کا قول ہے۔

فَهَلُ مِنُ خَالَدٍ إِمَّا هَلَكُنَا وَهَلُ بِالْمُوْتِ يَا لِلنَّاسِ عارُ ^(۵۷) ترجمہ:اگرہم ہلاک ہوجائیں تواقوم! کیا کوئی ہمیشہ رہنے والا ہے؟ اورا بے لوگو کیا مرنے میں بھی کچھ شرم ہے) اس شعر میں خالد کا لفظ ہمیشہ کے معنوں میں استعال ہوا ہے اور یہی مفہوم مذکورہ قرآنی آیت میں لفظ خالدون کا ہے۔

س۔ نافع بن ازرق نے کہااللہ تعالی کے قول (اَنسدَاداً)(۵۹) کا کیامعنی ہے،، انھوں نے فرمایا کہاس کامعنی ہے۔ انھوں نے فرمایا کہاس کامعنی ہے۔

''الا شباہ والاً مثال' مثل اور ما نندلوگ ____نافع بن ازرق نے کہا اہل عرب اس کی نسبت کیا کہتے ہیں؟ ابن عباسؓ نے فرمایا: لبید بن رہیعہ کا شعر ہے:

أَحُمَدُ اللَّهَ فَلَا نِدَّ لَهُ بِيَدَ يُهِ الخَيْرُ شَاءَ فَعَلَ (١٠)

ترجہ: میں اس خدا کی حمد کرتا ہوں جس کا کوئی مثل ونظیر نہیں اس کے ہاتھ میں بہتری ہے وہ جو چاہتا ہے کرتا ہے۔ ان مذکورہ سوالات کی اسا د تینوں ماخذ لینی السع حصم السکبیر للطبرانی ،ایضا حالوقف و الابتداء لابی بکر الانباری اور الاتقان فی علوم القرآن ، میں بہت بی ضعیف ہیں ،کیکن بیبات قرآن کریم کے الفاظ ومفردات کے بیان کے جوت میں جا ، بلی عربی شاعری سے استعانت لینے میں جو ابن عباس سے مردی ہے قدح وجر ہیں ہے کیونکہ سے سند سے وارد ہے کہ حضرت ابن عباس قرآن کریم کے مفردات کی تفسیر و توضیح کے لیے شعر جا بلی سے استشہاد کرتے تھے الوعبیدۃ (۲۲۲ھ) نے اس روایت کی تخریک کی ہے ،ابوزید و ترشی نے بین اللفظ و المعنی کے تحت عربی شاعری سے استشہاد کی متعدد مثالیس پیش کی ہیں۔ (۱۱)

ابوعبیدہ کہتے ہیں کہ شمیم (۱۲۳هه)(۲۳) حسیں بن عبد الرحمٰن (۲۳۱هه) سے روایت کرتے ہیں (۲۳هه کی اسلام کی (۲۳ه هه) (۲۳ سے نقل کیا ہے کہ ابن میں (۲۳) اضوں نے عبید اللہ بن عبد اللہ بن عتبہ بن مسعود الهذ لی الأعمی (۹۸ هه)(۲۳) سے نقل کیا ہے کہ ابن عباس سے قرآن کریم کے غیر مانوس الفاظ کی عباس سے قرآن کریم کے غیر مانوس الفاظ کی ابت سوال کیا جاتا تھا تو آپ قرآن کریم کے غیر مانوس الفاظ کی تفسیر میں جا بلی عربی اشعار سے استشہاد کرتے تھے۔(۱۵)۔

کلام اللہ عربی اسالیب وتراکیب کوتضمن ہے جوز مانہ جاہلیت کے کلام عرب میں پائے جاتے تھے کہ ابوعبیدۃ (۲۲) نے قرآن کریم کے بارے میں کہا "و فی المقرآن مشل مافی السکلام العربی من وجوہ الاعراب ،و من الغریب و المعانی "اس میں وہ دوہ اعراب اورغیر مانوس الفاظ ہیں جو کلام عرب میں پائے جاتے ہیں ،ابن قتیبہ کلام عرب کے تمام اسالیب کے ذکر کے بعد کہتے ہیں کہ قرآن کریم انہی اسالیب عرب پر انتراہے "و بکل ھذہ الممذاهب نزل القرآن" ابن فارس کہتے ہیں کہ قرآن کریم میں اہل عرب کے تمام

اسالیب پائے جاتے ہیں تا کہ وہ یہ نہ کہیں کہ وہ اس کے نہم سے اور اس جیسا کلام پیش کرنے سے عاجز ہیں کیونکہ قر آن کریم ان کی زبان واسالیب زبان میں نہیں ہے۔ (۱۷)

اس سے واضح ہوا کہ جا ہلی عربی شاعری میں قرآن کریم کے معانی کو تلاش کر نااس سے قرآن کے غیر مانوس الفاظ ومفردات کے تغییر میں شواہد ملتے ہیں۔ اور اس سے قرآن کے اسالیب وتراکیب کے قہم میں مدد لی جاتی ہے کیونکہ بیاشعار اہل عرب کی تہذیب اور زبان کا مجموعہ ہے۔

كلام عرب سے استشہاد كے اصول:

اول: تفیر قرآن کریم میں اہل عرب کے عموی محاورات اور اشعار سے استفادہ حاصل کیا جاسکتا ہے۔ تا ہم اشعار عرب سے استدلال کر کے کوئی ایسا قلیل الاستعال معنی بیان کرنا بالکل غلط ہے جولغت کی کتابوں میں لکھا ہوا ہولیکن عام بول چال میں نہ ہو۔ مثلاً اللہ تعالیٰ نے موئی علیہ السلام کو تھم دیا۔ " اَنِ اصْدِبُ بِعَدَ صَافَ اللّہ حَدَدُ اللّه عَلَى ہے کہا بنی لاٹھی کو بچتر پر مارولیکن سرسیدا حمد خان نے عصاف الْکہ حَدَدُ کا مہارا لیتے ہوئے میعنی بیان کیا ہے" مارا پنے عصاسے پھرکو" (یعنی چل اپنے عصا کے سہارے سے اس بہاڑی ہر)۔

اس آیت میں اضرب''مارو' کی بجائے یضربون فی الارض '' چلو' اور "الحجر" کے معنی'' پھر'' کے بجائے'' چٹان بیان کیے گئے ہیں جس کی تا ئید کلام عرب سے نہیں ہو سکتی قریخ اور دلیل کے بغیر سرسیدا حمد خان نے کہا ہے کہ یہاں حرف " فسی "مقدر ہے۔الغرض سرسیدا حمد خان اور دیگر مجددین نے اپنی تفاسیر میں عربی کو بی محاورات ،سیاق وسباق اورا حادیث رسول آلیک کے کہا ہے کہ موے قر آن کریم کے الفاظ خودساختہ معانی لیے اور قرآنی قصوں کو تمثیلات برخمول کیا ہے۔ان کی بیرتفاسیر لغت ،حدیث رسول آلیک اور صحابہ تا بعین کی مفقد تفاسیر کے منافی ہیں۔ (۱۹)

دوم: جابلی اور مخضر مطبقه کے شعراء کے کلام سے استشہاد بالاتفاق درست اور جائز ہے جمہور علاء کے نزد کی قدیم لیعنی اسلامی شعراء کے کلام سے جمہور کی درکے قدیم لیعنی اسلامی شعراء کے کلام سے جمہور کی رائے کے مطابق استشہاد نہیں کیا جاسکتا ۔ بغدادی ان طبقات کے شعراء کے کلام سے استشہاد کی بابت لکھتے ہیں " الکلام الذی یستشہد به نوعان" شعر وغیرہ ، فقائل الاول، قد قسمه العلماء علی طبقات اربع الطبقه الاولی، الشعراء الحاهليون، وهم قبل الاسلام کامری القيس و الاعشی ، والثانية ،

السمخضرمون ، و هم الذين أدراكوا الجاهلية و الإسلام كلبيد و حسان ،الثالثة ،المتقدمون، ويقال لهم الاسلاميون، و هم الذين كانوا في صدر الاسلام كجرير و الفرزدق ،الرابعة والمولدون ،ويقال لهم الاسلاميون، و هم من بعد هم الى زماننا كبشار بن برد وأبي نواس، فالطبتقان الاوليان، يستشهد بشعرهما إحماعاً "جس كلام سے زبان كمعاط على ميں استشبادكيا جاتا ہے،اس كى دو قصميں ہيں، ايك جوشعر كي صورت ميں دومرا جوشعر كي صورت ميں نہيں ہے۔ان ميں پهلي قتم كوابل علم نے چار طبقات ميں آئي جوشعر كي صورت ميں نہيں ہے۔ان ميں پهلي قتم كوابل علم نے چار طبقات ميں قسيم كيا ہے۔ پہلاطبقه اسلام سے پہلے شعرائے جاہليت كا ہے، جيسے امرؤ القيس اور آئتى ، دومرا جنہوں نے اسلام اور جاہليت ، دونوں كاز مانه پايا، جيسے ،لبيد اورحسان ،تيسرے متقد مين بيل جنہوں نے اسلام اور جاہليت ، دونوں كاز مانه پايا، جيسے ،لبيد اورحسان ،تيسرے متقد مين بيل جنہوں المام عن جو الله على مام كے دوراول ميں آئے ،مثال كور ربح بريا ورفرزدق ، بحوثة مولوين ميں جو بيلے تين طبقات كے بعد بيار ہاں نہيں جو بيلے تين طبقات كے بارے ميں ابتاع ہے كہ اس استشباد كيا جائے گا۔ (من) البت علوم بلاغه معانی ، بيان اور برانج ميں مولدين كے اشعار سے استشباد كيا جائے گا۔ (من) البت علوم بلاغه معانی ، بيان اور برانج ميں مولدين كے اشعار سے استشباد كيا مياں ميں جو ديا جائے واران كي اقسام ميں فسيح و بليغ مولدين كے كلام سے استشباد كيا وار برانج ميں مولدين كے كلام سے استشباد كيا وار برانج مين مولدين كے كلام سے استشباد كيا وار برانج ميں مولدين كے كلام سے استشباد كيا وار برانج ميں دور جاہليت اور صدر الاسلام كي ہے وہ كى دور كي نہيں ہو كيات ميں موري تين كور كور كيا ہمام كيا ہے۔

رافع استشهاد كى شرائط كى بابت كلصة بيل "وهو النوع الذى يدخل فيه أكثر الموضوع الحاجة العلماء إلى الشواهد فى تفسير الغريب و مسائل النحو اوقد اشترط ذلك علماء المصرين (البصرة الكوفة) بعد ان قامت المناظرات بينهم فى فروع النحو و مسائل او كانوا يستشهدون على ذلك بأشعار الطبقتين من الحاهلين و المخضرمين اثم اختلفوا فى الاسلاميين كحرير و الفرزدق، وأكثرهم على جواز الاستشهاد باشعار هم وكان ابو عمرو بن العلاء او عبد الله بن اسحاق، والمحسن البصرى وعبد الله بن شهرمة المتحقون الفرزدق و الكميت و ذو الرمة و أضرابهم، يعدونهم من المولدين الذين لا يستشهد بكلامهم (المهم)

''کوفہ اور بھرہ کے تحویوں کے درمیان جب مسائل نحویہ پر بحث ومناظرات زور پکڑ گئے تو اُنھوں نے اپنے اصول وقواعد نحویہ اور تفسیر غریب کے لیے'' شواہد'' کی شرط عائد کر دی۔اس سلسلے میں وہ دوطبقوں'' جاہلی

و مخضر م' سے توبلا جھجک استشہاد کرنے گلے کین دوراسلام کے شعراء جریر وفرز دق کے بارے میں اختلاف رونما جوا۔ ان میں سے اکثریت نے ان اشعار سے استشہاد کو جائز قرار دیالیکن ابوعمر و بن العلاء عبداللہ بن اسحاق، حسن بصری اور عبداللہ شبر مہنے فرز دق ، کمیت ، اور ذوالر مہاوران جیسے دوسر سے شعراء میں کمن پائے جانے کے باعث استشہاد کو جائز قرار نہیں دیا۔ اوران کومولدین قرار دیا جن کے کلام سے استشہاد جائز نہیں '۔

جبد حقیقت بہ ہے کہ ان شعراء میں سے کوئی ایک بھی شعری غلطی سے مخفوظ نہیں ہے۔ ان اغلاط کی ناقدین نے نشان دہی کی اور شعری ضرورت کے پیش نظراس شعری غلطی کا نام لے کراس کا جواز فراہم کرنے کی کوشش کی چنانچ ایک شاعر کے لیے اسے بغیر بی کچا ہے استعمال کرنا جائز ہوگیا۔ سیبو یہ کہتے ہیں" انہ یہ حوز فی الکلام، من صرف لاینصرف، یشبھونہ بما ینصرف من الاسماء و حذف مالا یحوز فی الکلام، من صرف لاینصرف، یشبھونہ بما ینصرف من الاسماء و حذف مالا یحذف یشبھونہ بما قد حذف، و استعمل محذوفاً "(مد)

(شاعری میں وہ جائز ہے جو کلام (نثر) میں ناجائز ہے۔منصرف وغیرہ منصرف،اسے اساء میں سے جو حذف نہیں ہوتا اسے حذف کر کے منصرف کے ساتھ تشبید دیتے ہیں جو محذوف ہو چکا ہے اور محذوف استعال کیا گیا ہواس کے ساتھ تشبید دیتے ہیں ۔ لہذا علما لغت نے شاعری سے استشہاد میں مختلف راستے اختیار کیے۔ لبحض نے کچھ وسعت اختیار کی کہمولدین اور ہراچھی شاعری کرنے والے سے استشہاد کیا جائے جبکہ پچھ نے کیمے تینوں طبقات تک محدود رہنے پراصرار کیا ہے۔

سوم: جب کتاب الله اوراحادیث و آثار کی روشی میں مفہوم قرآنی کی تعیین نه ہورہی ہوتو پھر قرآنی آیات کی تفسیر وتو ضیح کے لیے عربی شاعری کی طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔لیکن جب قرآنی آیات کی تفسیر مذکورہ مصادر شرعیہ سے ہورہی ہوتو پھر کلام عرب سے دلیل لانا درست نہیں بلکہ ان تفاسیر کی جانب رجوع کرنا واجب ہوگا جو کتاب الله ،سنت رسول الله اور آثار صحابہ میں وارد ہوئی ہوں۔(۵۵)

زرتشی لکھتے ہیں "مالم برد فیہ نقل عن المفسرین و هو قلیل و طریق التوسل الی فهمه النظر الی مفردات الالفاظ من لغة العرب و مدلولاتها و استعمالها بحسب السیاق "(٢٠) (جب تفییر میں کوئی منقول چیز نه ہو چاہے وہ تھوڑی ہی کیوں نه ہو پھرا سکے نیم تک چینچ کا طریقہ یہ ہے۔ کہ لغت عرب کے مفردالفاظ ،ان کے مدلولات اور سیاق وسیاق کے اعتبار سے غور وحوض کیا جائے)۔

لیکن مصا در نقلیہ کے ہوتے ہوئے لغت ، قواعد اور ان کے اسالیب کی طرف رجوع کرناتفسیر بالرائے کی

جانب رجوع کرنے کے مترادف ہوگا۔ جبکہ رائے اور اجتہاد کی نصوص شرعیہ کی موجود گی میں گنجائش ہی نہیں ہے۔ (^{۷۷)}

چہارم: الیں لغوی تفییر جونصوص شرعیہ کے خلاف ہو یا ان باتوں سے متعارض ہوجن پر اسلاف صحابۃ ، تا بعین آئمہ دین اور علماء صلحاء امت تھے تو وہ تفییر درست نہیں ہے بلکہ مذموم و مردود ہے۔ ابن تیمیۃ ، (۷۲۸ھ) لکھتے ہیں۔

(من عدل عن مذاهب الصحابة و التابعين و تفسيرهم إلى مايخالف ذلك كان مُخطأ ذلك بل مبتدعاً و ان كان محتهداً مغفوراً له خطاه (٤٨) (ليمنى جس في صحابة ، تابعين كي اقوال اوران كي تفاسير سي اعراض كي ان با تول كي طرف جوان كي خلاف بين تو خطاكار بوگا بلكه بدعى بوگا اگر چهوه مجتهدى كيول نه بوجس كي خطاپر مغفرت بي مناطبي صحابة كي تفيير كي بابت لكھتے بين "فهم اعرف في فهم الكتاب و السنة من غيرهم في اذا جياء عنهم قول او عمل واقع موقع البيان صح اعتماده من هذه المجهة "(٤٥).

لہٰذاصحابہ کرام اور تابعین قرآن کی تفسیر اور قرآن کے الفاظ ومعانی کی بابت سب سے زیادہ علم رکھنے والے تقے اس لیے جوشخص بھی قرآن کی تفسیر ان کی تفاسیر کے خلاف کرے گاوہ دلیل اور مدلول دنوں میں خطاء کاراور گئنگار ہوگا۔ (۸۰)

پنجم: كلاب عرب سے استشهاد ميں ساع: فهم قرآن كريم ميں عربي شاعرى سے استشهاد ميں ساع "
هو عند النحاة ماثبت _ في كلام من يوثق بفصاحته فشمل كلام الله و هو القرآن الكريم وكلام
نبيه عَيْظَةً وكلام العرب قبل البعثة و في زمنه و بعده الى أن فسدت الألسنة بكثره المولدين نظماً
بنثر (١٨)

پس جن حضرات نے سیح تفاسیراورمعنی استنباط میں عربی لغت کو مض فہم سے ساع اور نقل کو مہمل قرار دیا تو وہ بڑی غلطی میں پڑ گئے ہیں جیسا کہ قرطبی نے کہا ہے کہ جو شخص ظاہر تفسیر پر حکم نہ لگائے اور معنی کے استنباط میں محض عربی فہم سے کام لے توبیاس کی بہت بڑی غلطی ہے۔

ششم: اسى طرح بعض حالات مين آيت كامقصود لفظ كمدلول سي مجصنا ممكن نهين موتا سوائقل ك طريق سے اس كى مثال الله تعالى كاية ول ہے "كيسَ عَلَى الَّذِينَ امْنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ جُنَاحٌ فِيمًا

طَعِمُوٓ الذَا مَا اتَّقُوا وَامَنُوا وَعَمِلُواالصَّلِختِ ثُمَّ اتَّقُوا وَامَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَآحُسَنُوا-(٨٢)

ترجمہ:ایسے لوگوں پرجو کہ ایمان رکھتے ہوں اور نیک کام کرتے ہوں اس چیز میں کوئی گناہ نہیں جس کو وہ کھاتے پیتے ہوں جبکہ وہ لوگ پر ہیز رکھتے ہوں اور ایمان رکھتے ہوں اور نیک کام کرتے ہوں پھر تقوی اختیار کریں اور ایمان لائے پھر تقوی اختیار کرے اور نیک عمل کرتے ہوں'

اس کامقصودالفاظ کے مدلول سے ماسوائے روایٹا نقل کے ہیں سمجھا حاسکتا کیونکہ صرف الفاظ کا مدلول د کیھنے والاشراب نوشی کا جواز پیش کرسکتا ہے۔حضرت عمر نے قدامہ بن مظعون کو بحرین کاعامل مقرر کیا۔ جارود سیدعبدالقیس بح بن سے حضرت عمرٌ کے پاس آیا اور کہااے امیر المونین"ان قیدامہ شیب رب فسیک (۸۳) (قدامه في شراب في ليااوروه نشي مين موكيا) " فقال عمر المن يشهد على ما تقول ،قال الجارود، ابوهريرة يشهد على ما أقول و ذكر الحديث فقال عمريا قدامه اني حالدك" حضرت عمر فرمايا جو کچھتم کہتے ہواس پرتمہارے یاس کوئی گواہ ہے جارود نے کہااس پرابو ہر پرہ گواہ ہیں،حضرت عمرٌ نے قدامہ کو پیغام بھیجا کہ وہ بحرین سے حضرت عمر کے پاس آئے۔حضرت عمر ٹنے کہا کہ تجھ پر حدلگانے والا ہوں تو قد امدنے کہااگر میں نثراب بیتیا جیسا کہ بیلوگ کہدرہے ہیں تواہیا ہی ہوتا پھرتمھارے لیے مجھے کوڑے لگانے کی اجازت بوتى حضرت عرر في كما كيون؟ قدامه في كهاالله تعالى في فرمايات " لَيُسسَ عَلَى اللَّذِينَ امَّنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِختِ جُنَاحٌ فِيهُمَا طَعِمُوٓ الذَامَا اتَّقَوُا وَّامَنُوا وَعَمِلُواالصَّلِخت ،، فقال عمرٌ اخطات التاويل انك اذا اتقيت اجتنبت ماحرم الله علبك "بسج شخص اس آيت كي تفسير مين نقل كومد نظر نهيس ركه كااورمض الفاظ کے مدلول کی طرف نظر کر یگا تو وہ کہے گا کہ شراب نوشی حرام نہیں ،اور جوشخص اس آیت کی تفسیر سبب نزول کے شمن میں وار د ہونے والی حدیث کو مد نظر رکھ کر کرے گا تو وہ بیجیان لے گا کہ آیت اس شخص کے بارے میں نازل ہوئی ہے جوشراب نوشی کرتا تھا،اورشراب کی حرمت سے پہلے ہی وہ مرگیا اور وہ الفاظ کے مدلول سے شراب نوشی کے جوازیر دلیل نہیں ہوگا۔ (۸۴)

حضرت انس بن ما لک سے مروی ہے کہ انھوں نے فر مایا کہ بعض لوگوں نے کہا کہ جب شراب حرام ہوئی تو فلاں فلاں کواس حال میں قتل کر دیا گیا کہ شراب ان کے پیٹوں میں تھی پھرید آیت نازل ہوئی " لیّہ سسّ عَلَى الَّذِيْنَ امْنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِختِ جُنَاحٌ فِيُمَا طَعِمُوۤا ۔ (۸۵)

پس الفاظ کے مدلول پراعتا داور آثار صححہ سے غفلت آیت کے مقصود سے مانع ہے ،لہذاسنن اور آثار کو

آیات قرآنیکی لغوی تفییر (استشها دبالشعر) مدنظر رکھناضروری ہے۔ (۸۲)

ہفتم: جب لفظ شری (اصطلاحی) اور لغوی کے درمیان دائر ہواور دونوں برمحمول کیا جاسکتا ہوتو شری معنی لغوی معنی بی مراد ہے شری مراد ہے سے کا مگر جب قرینہ اس بات پر دلالت کرے کہ لغوی معنی ہی مراد ہے شری میں ان کے لیے جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے " و صل علیه ہم۔ ان صلو تك سكن آهم "(۱۵) ترجمہ: (اوران کے لیے دعا کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے " و صل علیه ہم۔ ان صلو تك سكن آهم شری کی دعا ان کے موجب اطمینان (قلب) ہے میں صلاق سے یہاں مقصود لغوی صلاق ہے شری نہیں ہے۔ (۸۸)

لهذاعر بي شاعرى كه ذريع متعين كرده مفهوم بنصوص شرعيه ،اصول شرعيه اور قواعد اسلام كے منافی و متعارض نه ہويهي بات طاش كبرى زاده لكھتے ہيں "أن لا يسرف عظاهير السمعياني السمفهمة عن الالفاظ بالقوانين العربية و إن لا يتحالف القواعد الشرعية _ (٨٩)

ہشتم: اسی طرح قرآن کریم کے غیر مانوس اورغریب الفاظ ومفردات کی نثرح میں اس مفہوم کی طرف منسوب کیا جائے جو صحابہ "بتابعین ، تع تابعین اور آئم تفییر سے منقول ہو، سیوطی کیصتے ہیں ' غیر مانوس الفاظ کی معرفت کا سب سے بہترین طریقہ بیہ ہے کہ اس معاطے میں صحابہ "بتا بعین ، تع تابعین اور آئم تفییر کی طرف معرفت کا سب سے بہترین طریقہ بیہ ہے کہ اس معاطے میں صحابہ "بتا بعین ، تع تابعین اور آئم تفییر کی طرف رجوع کیا جائے بیہ بات عبد الله ابن عباس اور ان کے دوسر سے ساتھیوں سے جوان سے ملم حاصل کرنے والے ہیں ثابت ہے کیونکہ ان سے اپنی تفاسیر منقول ہیں جو اسناد صححہ سے غیر مانوس الفاظ کی تفاصیل اور تفییر کرتے ہیں ثابت ہے کیونکہ ان سے اپنی تفاسیر منقول ہیں جو اسناد صححہ سے غیر مانوس الفاظ کی تفاصیل اور تفییر کرتے ہیں ثابت ہے کیونکہ ان سے اپنی تفاسیر الالفاظ اللغویة فلا یہوز الکلام فیہ الا بنقل صحیح من جمہ المعتمدین من اہله "(۹۰)

(یعنی: لغوی الفاظ کی تفسیر میں کوئی کلام بھی جائز نہیں ہوتا مگراہل علم اور معتمد علیہ باصلاحیت حضرات سے جے منقول کلام قابل قبول ہے)۔

قرآن كريم كي فهم تعين ميں خارجی معانی كی حيثيت:

قرآنی آیات کے مفاہیم کے تعین میں ظاہری معانی کی بجائے خارجی معانی مرادنہ لیے جائیں یا ایسے معانی مرادنہ لیے جائیں یا ایسے معانی مرادنہ لیے جائیں جس پر کلام عرب کاقلیل حصہ دلالت کرتا ہو۔ بینی الکراھة تحمل علی صرف الآیة عن ظاھر ھا ، الی معان خارجة محتملة ،یدل ،علیها القلیل من کلام العرب (٩٢) مثلاً "النظر" کی تفییر توقع ،رحمت کی امیداور انتظار کا معنی کرنا۔ (٩٣) اللہ تعالیٰ کے قول " وُجُودٌ یَّومَئِدٍ نَّاضِرَةٌ اللی رَبِّهَا

نَاظِرَةٌ"(٩٣) (بہت سے چہرے تواس روز بارونق اور تر وتازہ ہوئگے اوراپنے پروردگار کی طرف و کیھتے ہوئگے) میں لغت سے دلیل لیتے ہوئے الیی تفسیر جو ظاہر لفظ اور ادلہ شرعیہ کے خلاف ہے اسے رو کر دینا ضروری ہے۔ کیونکہ اللہ تعالی فرماتے ہیں (لِلَّذِیُنَ اَحُسَنُوا الْحُسُنٰی وَزِیَادَةً ۔ (٩٥)

ترجمہ: (جن لوگوں نے نیکی کی ہےان کے واسطے جنت ہےاور مزید برآں اللہ تعالیٰ کا دیدار بھی)

جناب بي كريم الله عنى عنى الله عنى الل

حضرت صحیب ہے مروی ہے کہ رسول التعالیق نے فرمایا

"اذدخل أهل الحنه الحنة نادى منادٍ أن لكم عند الله موعدا قالوا: ألم يبيض و جوهنا و تنجنا من النار و تدخلنا الجنه، قالوا بلي قال فينكشف الحجاب قال: فو الله مأعطا هم شيأ أحب إليهم من النظر إليه"

(جب جنتی جنت میں داخل ہوجا کیں گے تو اللہ تعالی فرما کیں گے کیاتم ایسی چیز چاہتے ہو جو میں تم کو بڑھا دوں؟ جنتی کہیں گے کہ کیا ہمارے چہرے سفید نہیں ہوئے ، کیا آپ نے ہمیں جنت میں داخل نہیں کیا اور جہنم سے نجات نہیں دی؟ رسول اللہ اللہ فی نے فرمایا مجراللہ تعالی پردہ اٹھا کیں گے اور فرما کیں گے جو بھی چیزیں ان کودی گئی ہیں، ان میں اللہ تعالیٰ کے دیدار سے زیادہ محبوب ترین چیز کوئی نہیں' (۹۵)

رسول التعليقية فرمات بين:

" انکم سترون ربکم عیاناً" _ (۹۸) (تم اپنے پروردگارکود کیموگے)

الله تعالیٰ کا فرمان ہے:

" وُجُوهٌ يُّومَئِذٍ نَّاضِرَةٌ إلى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ "

آ تکھے اللہ تعالیٰ کے دیدار پرواضح دلالت کررہاہے کیونکہ 'النظر''متعدی " بالی " ہے جوآ نکھ سے دیکھنے پردلالت کرتی ہے۔

" واذا قلت نظر ت إليه لم يكن الا بالعين "

الى العز لكھتے ہيں: "تنظرء الى وجه ربھا عزوجل"

ابن قيم لكست بين كماس آيت كامقصور "هو النظر إلى وجه الكريم و أنه يكلم عباده يوم القيامة ليس بينهم و بينه واسطة و ترجمان "(٩٩)

امام يبيق فرمات بين، كمالله تعالى كفرمان (الى ربهان اظرة) سانطرة) سانطار كى نظر مرادلينا جائز نبيل كيونك نظر انظار كمعنى مين متعدى بالى نبيل بوتى اس ليه كه جنت كسى بهى معاملي مين انظار توجيئ نبيل اوربيد رست نبيل كه الله سبحانه وتعالى البين قول "الى ربهان اظرة" سيخودي "نظر التفكر اور نظر الاعتبار بالاعتبار مرادليل كيونك تخلوق كورن الاعتبار بالاعتبار المالاتبار مرادليل كيونك تخلوق كورن ارالاعتبار بالاعتبار مرادليل كيونك تخلوق كورن بيل مالان الله تعالى السي والمنه المالات الماليل المالاتبال الماليل المالات الماليل الماليل

امام بیقی فرماتے بیں "و بان نفی الادراك لايستازم نفی الرؤية لامكان روية الشئی من غير احاطة تحقيقة (۱۰۲) (ادراك كي نفي روكت كي نفي پردلالت نہيں كرتی كيونكه آئكھيں الله تعالى كو بغيرادراك اور اس كا اعاطه كيے بغير ديكھتی ہیں۔

ر بالله تعالی کاارشاد حضرت موسی کوفر ماتے ہیں "لن ترانی" (۱۰۳) (تم مجھ کو دنیا میں ہر گرنہیں دیکھ کے اس سے الله تعالی کی عدم رؤیت پر استدلال صحیح نہیں ہے۔ ابن العربی لکھے" فشیت ان "لن" لا تمقیض المنفی الموقید" نفی مؤید یعنی ہمیشہ ہمیشنفی پر دلالت نہیں کر تااس پر دلیل الله تعالی کا بیفر مان "وَلَنُ يَّتَمَنّوهُ الله قام و دوه ہر گر بھی اس موت کی تمنانہ کریگے) اس سے معلوم ہوا کہ جب لوگ جہنم میں داخل ہو تھے تو جہنم کے عذاب کا مزاچ کھنے کے بعدموت کی تمنا کریں گے اللہ تعالی نے اہل جہنم کا حکامیہ تول ذکر کیا ہے:

"وَنَادَوُا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ"(١٠٥)

(اور پکاریں گے کہ اے مالک تمھارا پروردگارہم کوموت دے کر ہمارے کام تمام کردے)۔ حضرت موسیٰ نے اس دنیا میں رؤیت کا سوال کیا تھا "اُرنے نے اُنے شائے رُ اِلیّا ک "(۱۰۲) (اپنادیدار مجھ کو دکھلا دیجئے) جیسا کہ اللہ تعالی نے ان کے قول کو حکایۂ بیان کیا یعنی آخرت میں دیکھنے کا آپ نے سوال نہیں کیا۔اللہ تعالی نے ان کوفر مایا" اس ترانسی " یعنی اب اس دنیا میں تو مجھے دیکھنے کی استطاعت نہیں رکھتا۔ (۱۰۷) اللہ تعالیٰ کو اس دنیا میں دیکھنا محال ہے کیونکہ بشراس دنیا میں اللہ تعالیٰ کو دیکھنے کا متحمل ہی نہیں ہوسکتا آخرت میں حالت بشرید دنیا کی حالت بشرید سے مختلف ہونے کی بناء پر آخرت میں اللہ تعالیٰ کو آئکھ سے دیکھناممکن ہے اور اللہ تعالیٰ کو آئکھ سے دیکھناممکن ہے اور اللہ تعالیٰ کو آئکھ سے دیکھنے پر قادر ہوجائے گا کیونکہ کتاب وسنت کی نصوص بھی اس بات پر دلالت کرتی ہے۔

جب لفظ دومعنوں میں برابراستعال ہواوراس سے دومعنی کا کشامراد لیناممکن نہ ہوجیسی لفظ''قرء''جوحیض اور طہر دونوں معنوں میں استعال کیا جاتا ہے تو پھرا یک معنی کو دوسر ہے معنی پرتر جیح دینے کے لئے ادلہ اور براہین کی مدد لی جائے گی۔

اورا گرلفظ کے دونوں معنوں کومراد لیمناممکن ہوتو دونوں ہی مراد لیے جائیں گے مگریہ کہ کوئی دلیل ان میں سے کسی ایک معنی کوئی دلیا ان میں سے کسی ایک معنی کومراد لینے پر دلالت کرے۔ (۱۰۹) لہذا جب کوئی لفظ دومعنوں کا احتمال رکھتا ہے تو اسے ظاہری معنی پرمجمول کیا جائے گا اوران دومعنوں میں سے ایک معنی دوسرے معنی سے زیادہ واضح ہومگریہ کہ جب دلیل اس بات پر دلالت کرے کہ یہاں ظاہری معنی مرازنہیں بلکہ فخفی معنی مراد ہے تو اس کوفنی معنی پر ہی مجمول کیا جائے گا۔

فہم قرآن کریم کے قبین میں ظاہری معانی کی حثیت:

کلام عرب سے استشہاد میں معنی کوظا ہر پرمحمول کرلینا چاہئے گریے کددلیل اس بات پر قائم ہوجائے کہ ظاہر مراد نہیں ہے تو پھر ظاہر مراد نہیں لیا جائے گا بلکہ اس کے مخفی معنی کو مراد لیا جائے گا ،ابن عبدالبر (۱۳۳ م ہے) (۱۰۱۰) کہتے ہیں کہ کلام اللہ کی توجیہ زیادہ ظاہر اور مشہور معنی سے کی جائے گی جن کومراد لینا ممنوع نہ ہواور تنظیم کرنا بھی واجب ہو مثلًا اللہ تعالی کا قول " وَهُ وَ مَعَ مُحُمُ اَیْنَ مَا مُحُنِّتُم "(۱۱۱) اللہ تعالی (ہر حالت میں) آپ کے ساتھ ہے۔ بہقی لکھتے ہیں " فیانه یستحیل المعیة علی القرب بالذات " (۱۱۱۱) (تو کہاں معیت کوقر ب پرمحمول کرنا اور ذاتی طور پر ساتھ ہونے کے معنی پرمحمول کرنا محال ہے)۔ کیونکہ بہت سے نصوص اور ولاکل معیت ذاتی اختلاط پرمحمول کرنے اور مراد لینے سے مانع ہیں " فقت عین صرف عن ذلك "و حمله اِما علی الحفظ و الرعایة ،أو علی القدرة و العلم و الرؤیة " (۱۱۱۱) (پس یہ بات متعین ہوگی کہ معیت سے مراد علم ، رؤیداور احاط ہے یعنی جس معیت سے علم ، احاط اور رؤیت مراد ہے وہ معیت عامہ ہے یا کہ معیت سے مراد علم ، رؤیداور احاط ہے یعنی جس معیت سے علم ، احاط اور رؤیت مراد ہو وہ معیت عامہ ہے یا

اس معیت سے مراد حفظ ،رعایت ،نفرت و تا کیدوہ معیت خاصہ ہے۔

معیت کے حقیقی معانی میں سے ہرمعنی اس لئے ہے کہ پیکمہ ہمیشہ مکان میں حلول اور ذاتی اختلاط پر دلالت کرتا ہے کلام عرب میں غور کرنے سے پنہ چاتا ہے کہ اہل عرب کہتے ہیں ''المقصر معنا ''حالا نکہ اس کی جگہ آسان ہے کیا امیر لشکریہ ہیں کہتا ہے تم معرکہ جنگ کی طرف جاؤاور میں تمہارے ساتھ ہوں حالا نکہ وہ تو قیاوت کر رہا ہوتا ہے جبکہ لشکر میدان جنگ میں ہوتا ہے پس معیت سے لازم نہیں آتا کہ ساتھی ساتھ رہے اور معیت سے مراداختلاط اور امتزاج ہر جگہ نہیں ہوتا بلکہ اس کامعنی مضاف الیہ اور سیاتی کلام کے اعتبار سے متعین ہوتا ہے لہذا اللہ تعالیٰ کا بی قول " ہو قر مَعَ کُمُ اینَ مَا مُحَنَّمُ ہُ "") (اوروہ تمہارے ساتھ ہے خواہ تم کہیں بھی ہوتا ہے لہذا اللہ تعالیٰ کا بی قول " ہو قر مَعَ کُمُ اینَ مَا مُحَنَّمُ ہُ "") (اوروہ تمہارے ساتھ ہے خواہ تم کہیں بھی ہوتا ہو) میں معیت کام می درت اورا حاطے برمجمول کرنا یہ حقیقاً معیت عامہ ہے)۔

اوراس طرح الله تعالی کاقول "ان الله مع الذین اتقوا و الذین هم محسنون "(۱۱۵) (الله تعالی ایسے لوگول کے ساتھ ہے جو پر ہیز گاراور محسنین ہوتے ہیں)۔ (وَإِنَّ اللّٰهَ لَـمَعَ الْمُحْسِنِيُنَ) (۱۱۱) (اور بے شک الله تعالی کی رضاور حت مخلصین کے ساتھ ہے) (لاَتَ خَافَ آ إِنَّانِي مَعَ کُمَآ اَسُمَعُ وَاَرِی) (۱۱۱) (تم اندیشہ نہ کرو کیونکہ میں تم دونوں کے ساتھ ہول سب سنتا اور دیکھتا ہوں) ان آیات کر بمات میں معیت حفظ، رعایت، تا سُداوراعانت برجمول ہوگا اور برحقیقاً معیت خاصہ ہے۔

اوریقول " هـذا لبن معه ماء " (پیدودھ پانی والا ہے)معیت کا تقاضا کرتا ہے۔ یعنی مخالطت اور مماز جت کا۔

پی واضح ہوگیا کہ معیت کامعنی منسوب الیہ کے اعتبار سے متعین ہوا کرتا ہے۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کے قول " وَإِذَاۤ اَرَدُنَاۤ اَنُ نُهُ لِكَ قَرُیّةً اَمۡرُنَا مُتُرَفِیْهَا فَفَسَقُواْ فِیْهَا فَحَقَّ عَلَیْهَا الْقَوْلُ "(۱۱۸) جبہم کے قول " وَإِذَاۤ اَرَدُنَاۤ اَنُ نُهُ لِكَ قَرُیّةً اَمۡرُنَا مُتُرَفِیْهَا فَفَسَقُوا فِیْهَا فَحَقَّ عَلَیْهَا الْقَوْلُ "(۱۱۸) جبہم کسی شہر کے بربادی کا ارادہ کرتے ہیں ،اس کے خوش عیش لوگوں کو نیکی کا تھم دیتے ہیں پھر جب وہ لوگ وہاں شرارت بریا کرتے ہیں تب ان پر جمت تمام ہوجاتی ہے۔

اس آیت کوظاہر پرمحمول نہیں کیا جائے گا کیونکہ ایک دلیل اس بات پر دلات کرتی ہے کہ اللہ تعالیٰ بے حیائی اور منکر کا حکم نہیں دیتے جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا (قُلُ اِللّٰہ لَا یَا مُرُ بِالْفَحُشَآءِ (۱۱۱) آپ کہد دیجئے کہ اللہ تعالیٰ فواحش کا حکم نہیں دیتا) اور فر مایا "وینھی عن الفحشآء والمنکر والبغی "(۱۲۰) (اللہ تعالیٰ برائی والمنکر اور ظلم کرنے سے منع فر ماتے ہیں)۔

لہذایہاں ضروری ہے کہ ایک کلمے کو مخذوف مانا جائے معنی کو تیج تعین کرنے کی وجہ سے وہ لفظ طاعت ہے ابن کشیر لکھتے ہیں" معناها أمرنا هم بالطاعات ففعلوا الفو احش،فاستحقوا العقوبة" (۱۲۱) یعنی ہم نے ان کواطاعت کا تھم دیالیکن وہ اطاعت سے نکل گئے اور فاسق ہو گئے اور اللہ تعالیٰ کے نافر مان بن گئے)۔

اسی طرح الله تعالی کا حکم ' دُق إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْرُ الْكُويُمُ ''(۱۲۲) (چَوَرَة بِرُ المعزر مَكرم ہے) كوظا ہر برمحول نہيں كيا جائے گا كيونكه سياق كلام اس بات پر دلالت كرر ہاہے" سياقه يدل على انه المذليل الحقير؟"(۱۲۳) (جس كوخ اطب كيا جار ہاہے وہ ذليل اور قابل اہانت ہے)

بس الله تعالیٰ کا بیقول اس کا نداق اڑانے کے مترادف ہے اور اس کی تنقیص اہانت اس کی کمینگی اور اسے ڈانٹ ڈپٹ کرنامقصود ہے۔ " ذق العداب ای لست بعزیز و لا کریم" (۱۲۳) (لیمن توعذاب چکھ کیونکہ تو نہ تو قابل عزت ہے اور نہ ہی کریم ہے)۔

سیاق وسباق کے ذریع آیت قرآنی کے معنی اور فہم کا تعین:

قرآنی آیت کے معنی کے بیان میں سیاق کلام کی رعایت بہت ضروری ہے کیونکہ جوقر ائن مرادمتکلم پر دلالت کرتے ہیں ان میں سب سے بڑا قرینہ سیاق کلام ہے، زرکشی لکھتے ہیں'' جب لفظ متعدد اور مختلف معنی کا احتال رکھتا ہوتو معنی سیاق کلام اور قرائن سے متعین کیا جائے گا''۔(۱۲۵)

عیے اللہ تعالیٰ کے قول " وَ جَدَ عَلَیْهِ اُمَّةً مِّنَ النَّاسِ یَسُقُونَ " (۱۲۱) (اس پر آدمیوں کا ایک مجمع دیکھا جو پانی بلار ہے تھے) میں لفظ امد جماعت کے معنی میں ہے اور "اِنَّ اِبُسرٰ هِیُسمَ کَانَ اُمَّةً "(۱۲۷) (ابراہیم علیہ السلام بڑے مقتداتھے)۔

میں لفظ امدایک الی جامع شخصیت کے معنی میں ہے جو خیر کو بایں طور شامل اور جامع ہوجس میں اس کو مقتد ااور پیشوا مانا جانا اور لفظ امد اللہ کے اس قول: " إنّا وَ جَدُنَا آبَاءَ مَا عَلَى اُمَّةٍ " (۱۲۸) ہم نے اسپنج باپ دادوں کو ایک طریقہ پر پایا ہے۔ یہاں امد دین کے معنی میں ہواور بھی لفظ امد زمانے کے معنی میں ہوتا ہے جیسے (وَ اَدَّ کُورَ بَعُدَ اُمَّةٍ) (۱۲۹) (اور مدت کے بعداس کو خیال آیا) یا آیات کے معنی کو سب بزول سے بھی متعین کیا جا سکتا ہے جیسا قنوت کے معنی کو جو کہ متعدد معنی میں مستعمل ہے۔ سکوت اور عدم تکلم سے اللہ کے قول سے جو اللہ کے اللہ کے تول مول سے معنی کو جو کہ متعدد معنی میں مستعمل ہے۔ سکوت اور عدم تکلم سے اللہ کے قول مول مول کے معنی نزلت ہوئے) حضرت زید بن ارقم سے مروی ہے کہ "کنا نت کہ اس فی الصلو آیک لم أحدنا أخاه فی حاجته، حتی نزلت هذه الآیة فامرنا

بالسكوت "(۱۳۱) (ہم نماز میں باتیں كیا كرتے تھ ہم میں سے ہرایک اپنے ساتھی ہے كسى ضرورت كے بارے میں كرر باہوتا تھا كہ يہ آیت نازل ہوئى ، (خفِظُو اعلَى الصَّلُوتِ وَالصَّلُوةِ الْوُسُطَى وَ وَقُومُو اللّٰهِ فَارِحَ مِن كرر باہوتا تھا كہ يہ آیت نازل ہوئى ، (خفِظُو اعلَى الصَّلُوتِ وَالصَّلُوةِ الْوُسُطَى وَ وَقُومُو اللّٰهِ فَارِحَ اللّٰهِ عَلَى الصَّلُوتِ وَالسَّلُوتِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰ

كلام عرب سے اساليب وتعبيرات قرآن كريم كى تفهيم كے اصول:

علم تفییر ، قرآن کریم کے معانی اور علوم القرآن کے ماہر اہل علم نے قرآنی اسالیب اور تعبیرات کوواضح کر دیا ہے۔ جنہیں قرآن کریم نے اپنی تعبیرات میں اختیار کیا ہے۔ انھوں نے قدیم جا، ملی عربی ادب سے اس باب پر استشہاد لیا ہے کہ قرآن کریم اسی انداز میں نازل ہواجس کے اہل عرب اپنے کلام اور محاورات میں عادی تھے۔

عبدالفتاح المصرى لكه ين ولم يكتف القدماء ،بالاستشهاد بالمعلقات لمعانى الفاظ القرآن الكريم، بل كانوا يستشهدون بها لبعض أساليبه أيضاً ،من ذلك مثلاً أسلوب الالتفات (١٣٣) يعنى قدماء قرآن كريم كالفاظ كمعانى كي تنهيم كساته ساته قرآنى اساليب كي تنهيم كالقات سياستشها وكرتے تهم، مثلاً اسلوب الا تفات وغيره -

علاوہ ازیں قرآن کریم بہت سے الفاظ وکلمات کا موجد ہے اس نے اہل عرب کوالیہ مخضر، جامع اور فضیح الفاظ سے روشناس کرایا ہے جن سے وہ بالکل ناواقف تھے۔ جا، بلی عربی شاعری میں فصاحت و بلاغت اور حسن وخوبی کے جواسالیب اپنائے جاتے تھے وہ تمام اسالیب بدرجہ اتم قرآن مجید میں موجود ہیں۔ ذیل میں اسالیب کے حوالہ سے قرآن مجید اور عربی شاعری کی مختلف قتم کی مثالیس پیش کی جارہی ہیں جن سے واضح ہوتا ہے کہ قرآن کریم کلام عرب کے اسلوب برنازل ہوا ہے۔

ا قرآن كريم كاساليب مين سايك اسلوب يه به كه مضاف كوحذف كرك ايجاز واختصار كا عرض سه مضاف اليه كواسكي جلد پرر كاديا جائد - ابن قتيبه لكهة بين " ان تسحد ذف السمضاف و تقيم السمضاف اليه مقامه و تجعل الفعل له" ابن فارس لكهة بين " و من سنن العرب الحدف الاحتصار" يعنى حذف واختصار كلام عرب كاساليب مين سه به حيسيا كماللاتعالى فرمات بين " وسُعَلِ القُرْيَةُ الَّتِي حُنَّا فِيُهَا . (١٣١٠) أراد أهلها (١٣٥٠) اى سل أهل القرية يعنى بستى والون سه يوجهد يعنى "أهل" كالفظ محذوف به اس طرح كمحذوفات كي مثالين عربي من عين بين يائي جاتى بين -

ابوعبیدہ مجاز القرآن میں نابغہ ذیبانی کے درج ذیل شعرے استدلال کرتے ہیں۔

كأنك من حمال بني أقُيشٍ

يُقَعُقَعُ حلف رجليه بِشَنَّ (١٣٦)

أقيس: حى من الحن، اضمر حملًا يُقَعُقَعُ خلف رجليه بشن ابن تبيه هُذلى كَشعرت استشهاد كرتے بيں۔

يُمَشِّيي بَيْنَا حانُوتُ خَمُرِ

من الخُرُسِ الصَّراصِرَةِ القِطاطِ (١٣٤)

اراد صاحب حانوت فاقام الحانوت مقامه ،

طرفہ بن عبد کے درج ذیل شعرہے بھی استدلال ہوسکتی ہے۔

الا انني سقيتُ اسود حالكاً

ألا بحلى من الشَّرابِ ألابَحَل (١٣٨)

ليخي بذلك سماً اسود ، فاكتفى بذكر اسود عن السم المعرفة السامع معنى مااراد بقوله (سقيت اسود) ويروى الاانني سيقيت اسود سالخاً

ندکورہ قرآنی آیت میں لفظ اور اس کے معنی کی صحت "من حیث الاسناد" موقوف ہے کیونکہ وسئلِ القریة میں " اهل" محذوف ہے اس لئے " قریة" کی طرف سوال کی نسبت کرنا صحح نہیں ہے بلکہ یہاں پرسوال کی نسبت محذوف "اهل" کی طرف ہے۔

اس آیت کریمہ کی تفسیر میں مفسرین نے مختلف شعراء کے اشعار سے استدلال کیا ہے مفہوم سب کے ہاں ایک ہی ہے ابن قتبیہ نے مضاف کے حذف ہونے اور اس کی جگہ مضاف الیہ لانے سے متعلق متعدد قرآنی آیات سے شواہد پیش کئے ہیں نیز کلام عرب سے بھی استدلال کرتے ہوئے اشعار پیش کیے ہیں۔

ایجاز واختصار کے پیش نظر جواب محذوف کرنا:

قر آن کریم کے اسالیب میں سے ایک اسلوب میہ ہے کہ خاطب کے علم کے لیے ایجاز واختصار کے پیش نظر جواب محذوف کر دیا جاتا ہے ۔ حذف دراصل ایجاز اور جامعیت کی ایک شکل ہے ۔ حذف مجاز کی ایک معروف قتم ہے ۔ علاء بلاغت کا اس بات پر اتفاق ہے کہ کلام میں حقیقت کی نسبت مجاز کے استعال میں زیادہ خوبی ہے اس لیے اگر یہ تصور کرلیا جائے کہ قرآن میں جازئیں ہے تو یہ بھی ماننا پڑے گا کہ قرآن حذف ہو کیداور تصریف فضص سے خالی ہے۔ ابو مصور عبد الملک ثعالی لکھتے ہیں: "فی الفاء جبر لَوُ اکتفاء بمایدل علیه الکلام، و ثِقةً بِفَهُم المحاطب" قرآن کریم میں جواب کے محذوف ہونے کے متعلق متعدد مثالیں موجود ہیں۔ مثلاً وَلَوُ اَنَّا سُیرَتُ بِهِ الْجِبَالُ اَوْ فَطِّعَتُ بِهِ الْاَرْضُ اَوْ کُلِمَ بِهِ الْمَوْتَى "(۱۳۹)" اگر قرآن کریم کے ذریعے سے زمین مگڑے ہوجاتی یا اس کے ذریعے مردول کے ساتھ کی کوباتیں کرادی جاتیں تب بھی یہ لوگ ایمان نہ لائے۔

ابن قتبه لکھتے ہیں کہ اس آیت میں جواب "لے کان ھذا القرآن" محذوف ہے ابومضور عبدالما لک شعابی لکھتے ہیں "والد حبر عنه مضمر ، کأنه قال لکان ھذا القرآن" ایک اور مقام پرارشاد ہے "وَلُولُا فَصَلَ فَصُلُ اللّهِ عَلَيْكُمُ وَرَحُمَتُهُ وَأَنَّ اللّه رَوُوفْ رَحِيْم "(سا) اوراگر به بات نه ہوتی کرتم پراللہ تعالیٰ کافضل وکرم ہے اور بیکہ اللہ تعالیٰ بڑاشفی بڑار جیم ہے قتم بھی (اس وعید ہے) نہ بچتے) ابن قتبه لکھتے ہیں کہ اس آیت میں جواب "لعد نہ کے مال بڑاشفی بڑار جیم ہے اس طرح کے محذوفات کی متعدد مثالیں قرآن کریم میں پائی جاتی ہیں جواب "لیعد نہ کے علاوہ عربی شاعری میں بھی حذف الجواب کی مثالیس موجود ہیں۔

امرؤالقیس کہتاہے۔

ولكنُّها نَفُسٌ تَقَطُّعُ أَنْفُسَا(١٣١)

فَلُوُ أَنَّهَا نَفَسٌ لَّمُوتُ سَرِيُعة

فترك الحواب اكتفاء بمعرفة سامعه مراده، لين "لهان على " مراد ب_ابن رشيق قيرواني كلصة بين:

" كأنه قال: لهان الامر،ولكنها نفس تموتُ موتات_(١٣٢)

اسالیب قرآن کریم میں سے ایک اسلوب میہ کہ وہ بغیر مذکور کے ایجاز واختصار کی بنا پرضمیر لاتا ہے کیونکہ کلام میں ایسی چیزیں پائی جاتی ہیں جواس پر دلالت کرتی ہیں یا سننے والے اسے جانتے ہیں مثلاً اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

" حَتَّى تَوَارَتُ بِالْحِجَابِ "(١٣٣)

(يهال تك كه آفتاب پرده (مغرب) ميں حجيب گيا)

''تورات''میں ضمیر سورج یعنی اشمس کی جانب لوٹ رہی ہے لیکن اس کا کوئی ذکر نہیں آیا کیونکہ آیت

میں سورج برایک دلیل ہے " بالعشی "(۱۳۴) ہے۔

اس کامعنی ہے کہ سورج ڈھلنے کے بعداس کے سامنے پیش یا کوئی دلیل ذکر کی گئی ہو یہاں تک کہ سورج پردے میں غائب ہو گیا تھی ہے کہ سال کا ذکر لایا جائے ۔ گویا تقدیر عبارت یوں ہو گی'' حتی توارت اشمس بالحجاب' یعنی ایجاز اور اختصار الشمس'' کو حذف کر دیا گیا دوسرے مقام پرارشاد ہے " ف اُٹرن به نقعاً " (۱۳۵) (پھراس وقت غبارا ڈاتے ہیں) یعنی (بالدوادی) چنا نج اسے چھپا دیا گیا جبکہ اس کا تذکرہ پہلے ہیں آیا کیونکہ کلام میں ایسااشارہ موجود ہے جواس بات پر دلالت کرتا ہے کشمیر میں مراد' وادی'' ہے۔

" إِنْ كَادَتُ لَتُبُدِى بِهِ "(۱۳۱) (قريب تفاكه وهموى كاحل (سب پر) ظاہر كرديتي) يعنى بموىٰ: انه ابنها، كه يمویٰ ان كے بيٹے ہيں،قر آن كريم كے مذكور واسلوب كى مانندعر بى شاعرى ميں بھى بغير مذكور ضمير لانے كى مثاليس يائى جاتى ہيں۔مثلاً حميد بن قوركہتا ہے۔

وَصَهُبَاءَ مِنُهَا كَالسَّفِيُنَةِ نَضَّجَتُ

به الْحَمُلَ حَتْى زَادَ شَهُرًا عَدِيُدُهَا مراد "وصَهُباءَ من الابل "مِ چِنانچِدائِ فَي بنادياً گيااوراس كاذ كرنہيں آيا۔

٢ - اسلوب تصريف:

قرآن کریم کا ایک اسلوب تصریف آیات ہے بینی ایک ہی مضمون کو مختلف نئے نئے انداز میں بیان کیا جاتا ہے۔مضمون ایک ہی ہوتا ہے جبکہ مقصد اور صدف مختلف ہوتا ہے قرآنی آیات میں تصریف و تکرار کا مقصد تا کیداور تفہیم ہوتا ہے ۔عام لوگوں کے کلام میں تکرار معیوب تصور کیا جاتا ہے جبکہ قرآن کریم میں تکرار ایسا مرکل اور موزوں ہوتا ہے کہ اس سے کلام کے حسن وخو بی میں اضافہ ہوتا ہے۔

" اِیّاكَ نَعُبُدُو اِیّاكَ نَسُتَعِین "(۱۲۸) (جم آپ ہی کی عبادت کرتے ہیں اور آپ ہی سے درخواست اعانت کی کرتے ہیں)

ای طرح دوسرے مقام پرارشادہ "فیانؓ مَعَ الْعُسُرِ یُسُرًا۔ اِنَّا مَعَ الْعُسُرِ یُسُرًا "(۱۳۹) (بشک موجودہ مشکلات کے ساتھ آسانی (ہونے والی) ہے۔

" وَمَآ اَدُرِكَ مَا يَـوُمُ اللِّيُنِ _ ثُمَّ مَاۤ اَدُرِكَ مَا يَوُمُ اللِّيُنِ" (١٥٠) (١٥٠) وَوَرَّ بِ كَهُ وهُ روزِ جِزاكيما بِ (١٥٠) عَرَا كِي كَهُ وَهُ رَوزِ جَزاكيما بِ) _ جزاكيما بِ (كِير) ٱپ كو چَهِ جُر بِ كهُ وهُ روزِ جزاكيما بِ) _

ابن تنبیه ندکوره قرآنی آیات کے بعد لکھتے ہیں "کلا هذا یُراد به التاکید للمعنی الذی کرر به اللفظ "بعنی اسب کھے مراداس معنی کی تاکید مراد ہے جس کے لیے دوبارہ لفظ لایا گیا ہے۔

ذیل میں عربی شاعری سے مثالیں پیش کی جارہی ہیں۔ابن تنبیہ تکرار کلام کے حوالہ درج ذیل اشعار ذکر کرتے ہیں لیکن انھوں نے اس اشعار کاکسی کی جانب نسبت بیان نہیں کی۔

> كُمُ نعمةٍ كانت لكم كُمُ كُمُ و كُمُ يهال لفظ ' كم' كوعد دكثير اور تاكيد اورتفييم كي لياستعال مواس-

خنساء کہتی ہے۔

همت بنفسي كلا الصموم

فأولى لنفسى أولى لها(١٥١)

(جب بورے طور پر میں نے اپنے آپ کا جائزہ لیا تو اپنی ذات پر کف افسوں ملتار ہا) اس شعراور قر آنی آیت میں ''اولی'' کالفظ اظہار حسرت کے لیے آیا ہے۔

اس سے پہتہ چلا کہ تکرار کلام کے حوالہ سے عربی شاعری میں بھی مثالیں موجود ہیں اور یہی اسلوب قرآن کریم کا بھی ہے۔ تفسیر القرآن کریم میں اسالیب قرآن کے حوالہ سے عربی شاعری سے استشہاد کی بابت طوالت سے بیخنے کے لیے چند مثالوں پر اکتفاء کیا گیا۔ مذکورہ بیان کردہ اسالیب کے علاوہ بھی بہت سے اسالیب ہیں جن کی تفصیل ابن قتبیہ کی تاویل مشکل القرآن ، زرشی کی البر ھان فی علوم القرآن سیوطی کی الاتقان فی علوم القرآن اور جمید الدین فراہی کی اسالیب القرآن ۔

درج بالاتمام مباحث سے پیتہ چلا کہ قر آن کریم میں وہ تمام اسالیب موجود ہیں جو کلام عرب میں تھے بلکہ قر آن کریم بہت سے نئے اسالیب کا موجد بھی ہے قر آن کریم نے اہل عرب کو بہت سے ایسے خضر جا مع اور فصیح الفاظ سے آشنا کیا جن سے وہ بالکل ناواقف تھے۔

قر آن کریم اپنے مفہوم ومقصد کواس عدہ اور بہتر انداز میں پیش کرتا ہے کہاس سے بہتر اسلوب اور تعبیر ممکن ہی نہیں ہوسکتی قر آن کریم اپنے منفر داسالیب، شوکت کلام، فصاحت وبلاغت بظم وتر تیب، لطافت وسادگی

اورایجاز واختصار کی بناء براعجاز ی خصوصیات کا حامل ہے۔

حوالهجات

- ا۔ جرجانی (۸۱۲ھ) لکھتے ہیں 'وہ علم جس سے انسانی صلاحیت وطاقت کے مطابق قر آنی آیات سے اللہ تعالیٰ کی مراد کو پورا کیا جائے ''الجرجانی ،التعریفات ، دارالمنارللطباعة مصرص ۲۸م ،نمبر ۳۹۹۔
- التاويل اصله من الأولى و هو الرجوع فكانه صرف الآية الى ما تحتمله من المعانى الفاظ قر آنى سے جن معانى كا اخمال ہو سكے ان ميں سے ایک كومقرر كرنا ،،البيوطى ،الا تقان فى علوم القرآن ،منثورات الرضى ،بيددارمطبعة آمبرمصرالطبعة الثانيص ٩٠ _
 - س_ الزركشي، البرهان في علوم القرآن ٢ ر٢٩٢
 - ٣- السيوطي التحبير في علم النفسير بص ١٥١
 - ۵ ابن تيميه مقدمه في اصول النفير ،المكتبة العلمية لاجور باكتان ١٣٨٨ ه ١٣٩٠ م
- ۲۔ اُداءالمقصو دباً قل من العبارة المتعارفة ، یعنی ایساطرز کلام جس میں الفاظ کم اور معانی زیادہ ہول کیکن الفاظ کی قلت کے باوجود مفہوم اور مقصود بالکل واضح ہو۔ الجرجانی ، اتعریفات ص ۱۳۱، نمبر۲۵۴۔
- 2۔ اطناب وہ اسلوب کلام ہے جس میں کلمات اصل معنی سے کسی خاص مقصد کے لیے زیادہ آئے ہوں العنی أن یک ون اللفظ زائداً علی اصل المراد، الجرجانی، التعریفات ص ۲۵، نمبر ۱۵۱، ایسوطی، الانقان ۱۸۲/۳۔
- ۸۔ مطلق وہ شے ہے جواپی ذات پرمن حیث الذات دلالت کرتی ہواور اس میں کسی وصف ، کمال ونقصان کالحاظ ہو،صدیقی ڈاکٹر ساجدالرحمٰن ، کشاف اصطلاحات قانون (اسلامی)۲ ۱۳۴۲۔
 - 9_ وه لفظ جس پر کوئی قیدعا کد کر دی گئی ہو، کشاف اصطلاحات قانون۲ر۰۰۱_
- •ا۔ عام وہ لفظ ہے جوایک ایسے معنی کے لیے ایجاد ہوجس کے تحت بے شار افراد آتے ہوں اور وہ اپنے لغوی معنی کے لحاظ سے ان تمام افراد پر مشتمل ہو۔الانقان ۱۹۸۳م۔
 - اا۔ خاص اس لفظ کو کہتے ہیں جے فر دوا حدیر دلالت کرنے کے لیے وضع کیا گیا ہو،الا تقان ۱۳۷۵۔
 - ۱۲_ االفاتحه ۲۰۵

```
١٢٩ النساء ١٣
```

۲۹ ابن فارس ،الصاحبي في فقد اللغة ،مؤسة بدران للطباعة والنشر ۱۳۸۲ هر۱۹۲۳م م٠٠٠ ـ

٣٠ الجطلا وي محمد يوسف،الشعر جاهلي واثره في تفسير معانى القرآن ، جامعة قاريونس، بنغاري ،الطبعة الاولى،

۱۹۹۰م عس

الله البخاري، الجامع التيجيء باب قول النبي التي التهم علمه الكتاب.

٣٢_ الكافيجي التسير في قواعد علم النفيرص ١٣٦_

```
٣٣_ البقرة:110
```

٣٣٠ الزركشي، البرهان في علوم القرآن ار٢٩ ـ الرز قاني، مناهل العرفان في علوم القرآن ٨٣٣١

۳۵ ابن منطور: لسان العرب، ماده : نظم

۳۷ فراہی، جمیدالدین، رسائل االا مام الفراہی فی علوم القرآن المجموعة الاولی مدرسة الاصلاح سرائے میر الدائر ة الحمیدیة اعظم گڑھ ۱۹۹۱ء، ص ۸۷

٣٤ - البقرة: ١٨٧

٣٨ البخاري، الجامع الفيح كتاب النفيرص: ٨٥٣، نمبر ١٩٥٠٩، ٢٥٠ - ٢٥٥

٣٩_ سورة الفاطر: ا

۲۵ الطبر ی، جامع البیان عن تأ ویل ای القرآن ۱۲ مرم ۱۳۵۸

اله الرافعي، تاريخ آداب العرب ار٢٥٥

۳۲ الرافعي، تاريخ آواب العرب الااك، كارل بروكلمان تاريخ الاوب العربي المرب

٣١٨ لييمقى ،شعب الايمان ١٩٨٨ س

٣٣ ١٢ن كثير، فضائل القرآن ، مؤسة علوم القرآن ، بيروت الطبقه الأولى ١٩٠٨ هـ ١٩٠٨م علام ٥٧

۵۶۵ العسقلاني، ابن جحر ۲ ر ۱۲۵ - ۲ - ۵ - الرزكشي، البرهان في علوم القرآن ار۲۹۴ - ۲۹۳

۳۹۔ نافع بن ارزق بن قیس الحفی البکری الحروی خوارج کے سردار تھے۔العسقلانی المیز ان۔ ۲۹۳۔ ۲۹۳، ۱۹۳۵، ۱۳۵۰، الذهبی ،میزان الاعتدال ۳۶۲۵، ۱۲۲۰، الزرکشی البرهان فی علوم القرآن ۱۹۳۰۔۲۹۳۔

26_ ابوالقاسم جویبر بن سعید از دی متروک الحدیث تھے ۔المزی ،تہذیب الکمال ، دارالکتب العلمیة بیروت لبنان ،الطبقه الاولی ۲۹۱۷

۳۸ مروت لبنان ار۲۰۵ - ۲۰۸

۳۹ - این حیان ، کتاب الثقات ، دارالمعارف العتمانیة حیدرآبا د دکن طبع او لی ۱۳۵۳ ۱۹۸۳م ۹۸۷۹ ،ابن حجر، تهذیب التهذیب، ۹۸۶۷

۵۰ المزى، تهذيب الكمال ۲۱۰۳۲۹

۵۱ العسقلا في ابن حجراسان الميز ان ۱۲/۱۱ الذهبي ،ميزان الاعتدال ۳۰۷/۱۲

```
۵۲ ابن حیان، کتاب المجر وحین، دارالمعارفة بیروت لبنان ۱۳۵۵
```

۵۳ العقيلي، كتاب الصنغفاء الكبيرار ۱۲۶۸ ابن حيان، كتاب المجر وعين ۱۲۲۱

۵۵۔ حمید بن علی الأعرج کوفی ہیں انہیں ابن عطاء ، ابن عبد الله ، ابن عماریا عبید ملاقی بھی کہا جاتا ہے۔ المذی ، تہذیب الکمال ۲۰۹۰ میں ۱۳

۵۵ النساء:۸۵

۵۲ السيوطي، الانقان ۱ر۵۷

20_ القرة: ٢٥

۵۹ السيوطي، الاتقان في علوم القرآن ۲۵/۲ يخريب القرآن في شعر العرب ۹۵ م

09_ البقرة:٢٢

٣٠ السيوطي،الا تقان في علوم القرآن ٢٠٦٢ يغريب القرآن في شعرالعرب ص٦٣

١٢ - ابوزيد قرشى جمهر ة اشعار العرب، شركة دارارقم بن الي الارقم ، بيروت ، لبنان ص٢٢

۱۲ ۔ ابومعاویة ہیشم بن بشیر بن قاسم ہانی سلمی حافظ الحدیث اور ثقه تھے دس سال تک عشاء کے وضو سے مبح نمازیڑھتے رہے۔المزی بہتریب الکمال ۴۵۸/۱۰

۱۳- ابوالهذیل حصین بن عبدالرحمٰن سلمی الکوفی ثقه تھے کباراصحاب الحدیث میں سے تھے المزی، تہذیب الکمال ۲ ر۲۳۳

۲۲۰ کنیت ابوعبداللهٔ تقی تقی تا بعی تھے اور کثیر الحدیث تھے۔ ابن حبان کتاب التقات ۵۳۸۵

۲۵ المزى، تهذيب الكمال ۱۵ را ۲۵

۲۶ - معمر بن مثني اليتمي البصري نحوى اورلغوى ،السيوطي ،بغية الوعاة ،المكتبة العصرية ،بيروت ،لبنان ۲۹۲/۲

ابوعبيدة ، مجاز القرآن ، الناشر محدسا مى أمين الخانجى المكتبة بمصر الطبعة الاولى ١٣٨١ صـ ١٩٦٢م ١٨٨

۲۸ الاعراف:۲۸

۲۹ سرسیداحمدخان تفسیر القرآن ، دوست ایسوسی ایٹس پبلشر زلا اہور ۱۹۹۴ و ۲۱۳ س۲۱۳

• 2- بغدادی ،خزانه الا دب ار ۲. السيوطی ، الاقتراح فی أصول النحوص ۳۵، القير وانی ، ابن رشيق ، العمد ة ، دارا لكتب، بيروت، لبنان ۱۹۷۱

```
اك بغدادي بخزانة الادب ار٥
```

24_ صحى صالح مباحث في علوم القرآن ص ٢٩٢_٢٩٢

```
9- ابن قتبيه: الاختلاف في اللفظ ال-٣٠ السمعاني الى المظفر تفسير القرآن ١٠٨/٦
```

٩٣_ القيامة :٢٢_٢٣

9۵_ يونس:۲۹

97_ ابن عطيه، المحر رالوجيز ٣ ره ١١١ بن القيم، اجتماع لجوش الاسلامية ارا ١٥

92 مسلم بن حجاج مسلم كتاب الايمان ار١٦٣ ـ التر مذى كتاب صفة الجنة باب ماجآء في روئية الرب تارك وتعالى ١٧٠ ـ والله المرك وتعالى ١٨٠٠ ـ تارك وتعالى ١٨٠٠ ـ المرك وتعالى ١٨٠ ـ المرك وتعالى ١٨٠٠ ـ المرك وتعالى ١٨٠ ـ المرك وتعالى المرك وتعالى ١٨٠ ـ المرك وتعالى ١٨٠ ـ المرك وتعالى المرك و

۹۸ - البخارى، الجامع المحيح كتاب التوحيد بابوجوه يومئذ الى ربها ناظرة ٢٣٠٢، ٥٩٨

99 - ابن قتبيه ،الاختلاف في اللفظ ص: ٣١ - ابن البي العز، شرح العقيدة الطحاوية ٢٨٧

البهقي، كتاب الاعتقاد والهداية الى بيل الرشاد ص ۱۲۱

ا ا ا الانعام: ١٠١٠

۱۰۲ - البهقي ، كتاب الاعتقاد ١٢٢

۱۰۳ الاعراف:۳۳

١٠١٠ القرة:٩٥

۱۰۵ الزحن: ۲۷

١٠١ الاعراف:٣٣١

2.1- ابن قنيه، الاختلاف في اللفظ ص ٣٢،٣١

۱۰۸ - ابن عبدالبر،التمهيد ٢٥٣٥ ـ الدارمي، كتاب الدرعلي الجهمية ص ١٢٥

٩٠١ - السيوطي، الانقان ١٨٣/٨ الزركشي ،البرهان ١٨٣/٢

• الوعمر پوسف بن عبدالله محمد بن عبدالبرالمزى الاندلى مشهور حافظ محدث ومورخ تقے الذهبى ، تذكرة الحافظ ، ١٤٠٠ - ابن خلكان ، وفيات الأعيان ٢٨٨٧

ااا۔ الحدیدے۵

۱۱۱۲ - اليهقى موسوعة الاساء والصفات ١٠٠٣/

١١٣ ـ الزركشي،البرهان في علوم القرآن ٢ ر٢٢٣، ابن كثير تفسير القرآن العظيم، ٨ ر٣٣٠

```
۱۱۱ الحديد: ۵۵
```

```
١٢٦٨ الهذلي ،شرح اشعار الهذليين ،ص ١٢٦٨
```

١٣٩ الدرعد:٣١

١٠٠٠ النور: ٢٠

اسما۔ دیوان امروالقیس ص ۸۷۔ دیوان میں پہلے شعر میں "و اقسم" کی بجائے "و جدا کے" ہے اور دوسرے شعر میں "سریحة" "کی بجائے "جمعیة"۔

۱۳۲ القير واني، ابن رشيق ، الحمدة ار٢٥٣٠

سام ا_ ص: ۲۳

۱۳۳ ص: اس

۵۱۱_ العاديات:٣

١٠٠١ القصص:١٠

١١٦ التكاثر:٣٠٨

١٢٨_ الفاتحه:٣

۱۳۹_ الانشراح:٢

•۵١_ الانفطار: ١٨_١٨

ا ۱۵ - الثعالبي، فقه اللغة وسرالعربية ، ص ۱۲۸، اين الاثير، المثل السائر في ادب ا لكاتب والشاعر ۱۳۸/۲